



# 上海应用技术大学

## 大学生社会实践



共青团上海应用技术大学委员会

2016年11月

# 目 录

第一章 篇首语 .....	1
第二章 社会实践活动流程 .....	2
第三章 实践前期 .....	3
一、落实实践地点 .....	3
二、组建实践团队 .....	3
三、确定实践课题 .....	3
四、撰写申报书 .....	5
五、项目审批立项 .....	5
六、参加培训会和出征仪式 .....	6
第三章 实践进行 .....	7
一、建立安全机制 .....	7
1、保险购买确认 .....	7
2、后勤保障确认 .....	7
3、安全汇报落实 .....	7
二、注重媒体宣传 .....	8
1、宣传总体要求 .....	8
2、新闻稿的撰写要求和格式 .....	8
三、谨记安全须知 .....	9
第四章 实践后期 .....	10
一、撰写实践报告 .....	10
1、实践报告的特点 .....	10
2、实践报告的结构 .....	10
3、如何撰写好实践报告 .....	11
二、提交实践成果 .....	11
三、总结表彰 .....	11
第六章 社会实践相关制度 .....	13
《上海应用技术学院大学生社会实践管理办法》 .....	13
《上海应用技术学院社会实践评比表彰制度》 .....	17
《上海应用技术学院社会实践经费开支执行办法》 .....	17
《上海应用技术学院社会实践团队管理办法》 .....	23

《上海应用技术学院 20**年*期社会实践安全须知》 .....	25
《上海应用技术学院校级重点团队遴选办法》 .....	26
《上海应用技术学院关于鼓励教师参与指导大学生社会实践的激励办法》 .....	27
《第二课堂学分实施细则》 .....	29
第七章 社会实践优秀范例 .....	31
一、社会实践优秀申报书范例 .....	31
二、社会实践优秀总结报告范例 .....	39
三、社会实践优秀 PPT 范例 .....	52
附录 .....	61
附录 1、20**年上海应用技术大学大学生*期社会实践项目申报书 .....	61
附录 2、20**年上海应用技术大学大学生*期社会实践活动项目申报汇总表 .....	62
附录 3、20**年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛项目申报书 .....	63
附录 4、上海应用技术大学大学生企事业单位实习实践鉴定表 .....	66
附录 5、大学生个人暑期实习实践协议书(仅供参考) .....	67
附录 6、20**年大学生*期社会实践活动团队安全预案 .....	69
附录 7、上海应用技术大学 20**年暑期社会实践安全须知 .....	74
附录 8、上海应用技术大学暑期社会实践团队安全责任书 .....	75
附录 9、关于 20**年大学生 * 期社会实践费用报销范围的规定 .....	76
附录 10、20**年上海应用技术大学大学生暑期社会实践活动“先进个人、优秀指导教师”申报表 .....	77
附录 11、20**年上海应用技术大学大学生暑期社会实践活动“最佳风采奖”申报表 .....	78

---

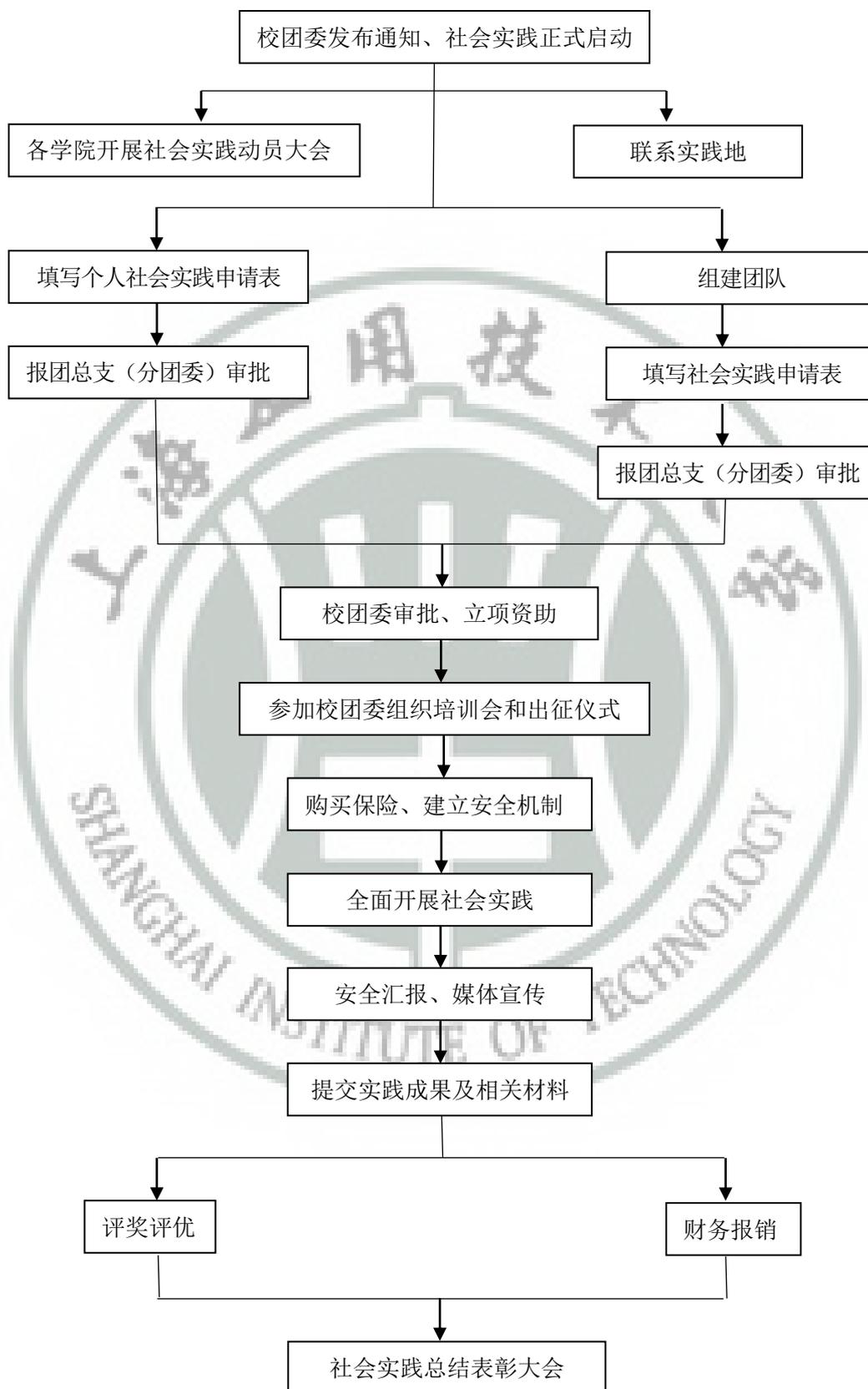
## 第一章 篇首语

2016年“五四”青年节前夕，习近平总书记在考察中国科技大学时提到，青年是国家的未来和民族的希望。他寄语青年大学生肩负时代责任，高扬理想风帆，静下心来刻苦学习，努力练好人生和事业的基本功，做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生。

习近平总书记的讲话内涵深刻、意义深远，进一步指明了大学生成长成才的必由之路。作为青年学生，要勤于实践，在实践中学习成长。《礼记》有云：“儒有博学而不穷，笃行而不倦。”大学生社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，是推进素质教育进程的重要手段，它有助于青年大学生社会实践中接触社会、了解国情，培养服务国家、服务人民的责任感；有助于青年大学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德修养，增长知识才干，是大学生成长成才的必由之路。

作为当代青年学生，我们要牢记习总书记的谆谆教诲，继承和发扬五四精神的光荣传统，奋发有为，开拓创新，秉承“明德、明学、明事”的校训精神，积极性参与到这项具有深刻社会意义、关系到提高自身素质和培养社会适应能力的活动中来，不断积累社会经验，更加深刻地了解、剖析当代社会，准确地把握时代脉搏，紧跟时代步伐，锐意进取，勇于实践，甘于奉献，与祖国共奋进，与时代同发展，与人民齐奋斗，用青春梦托起中国梦！

## 第二章 社会实践活动流程



---

## 第三章 实践前期

### 一、落实实践地点

团队可根据自身的实际情况自行寻求实践地点或实践单位。校团委对实践地的区域和接收单位的类型没有特别要求，社区、企业、农村、城镇均可，鼓励学生前往基层、农村、西部地区开展实践活动。选择实践地以保证实践团队安全、与实践调研课题相关为原则。

### 二、组建实践团队

社会实践采取组队参与和个人参与相结合的形式，鼓励学生多以组队的形式开展实践。各团队人数最少 6 人，最多 12 人，鼓励以团总支（分团委）、学生社团、学生会或学院为单位组团，团队主要成员主要为我校在校学生，鼓励跨年级、跨专业、跨学校、跨地区组队。每个团队必须设立一名指导老师和一名团队负责人，以下是队伍中必备的成员：

**团队负责人：**团队中的核心人物，要具有把握全局的能力，协调和调动团队的各项工作。

**基地负责人：**负责与实践地联系，最好能解决实践队伍的食宿问题，能安排好实践的行程，走访的单位等。

**宣传负责人：**负责前期校内外媒体的联系，实践中新闻稿的发送以及后期各种视频制作等工作。

**财务负责人：**负责团队的费用开支以及后期财务报销等工作。

**指导教师：**每支实践团队应聘请 1 名及以上的相关老师作为实践团队的指导老师，可以是辅导员、班主任、导师、院系老师等在职老师。指导老师对所指导的实践团队的选题、组织、实践成果整理完成等方面进行指导，关心学生在社会实践过程中的安全状况。

### 三、确定实践课题

我校社会实践的活动内容多样，以文化、科技、卫生、生态为主导，聚焦时

---

政、两会、民生、灾情、环境保护、大学生就业创业等社会焦点问题，学生可根据自身兴趣，发挥所学专业优势，开展知行杯、历史文脉、三下乡、专业实践、寻访校友等为主要内容的实践活动。其主要形式有：支教、实地寻访、青年志愿者服务、社会调查、参观访问、自行组织课题进行专业研究活动等。

1、三下乡：以学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为契机，在前期基层需求调研的基础上，继续开展科技支农、政策宣讲、国情考察、文化宣传、医疗卫生服务、教育帮扶、生态环保、法律援助等实践活动，引导学生深入一线、深入西部、深入农村，在江西、甘肃等革命老区和西部偏远山区开展支教服务活动。

2、“知行杯”上海市大学生社会实践大赛：从城市运行、生态环保、文化建设、科技创新、医疗卫生这五大方面入手，进一步完善与委办局合作机制，鼓励大学生将关注的目光投向上海的城市管理，充分发挥高校师生的专业特长和组织优势，走进社会、亲身体验，在调查研究的基础上提出相应的对策和建议。

3、专业实践活动：进一步提高学生创新精神和实践能力，加强学生专业认知，让学生将专业知识中的难点、疑问通过假期走入社会。让学生在专业社会实践中增强对知识学习的兴趣及专业实践的能力

4、历史文脉保护专项：随着城市建设的高速发展，我们的城市出现了日新月异的变化，但与此同时我们也失去了许多永远无法复得的历史文脉。

5、面对面：寻访我们身边的校友：为了进一步拓展我校校友资源，宣传学校发展的新成就，给各地校友带去母校的问候；另一方面使参与学生通过与广大校友、尤其是杰出校友的接触，以他们为榜样，激励自我成才，培养校友意识。

好的社会实践选题是社会实践成功的基础，选题要避免大而空和无法验证的非科学的问题。学生要结合自身兴趣和所学专业优势，在确定选题时大量查找近5年以来的权威文献（如知网）、并对文献进行正确的分析，再确定一个有价值、具有可行性、体现时效性、切口小的选题。

---

## 四、撰写申报书

申报书是从项目意义、活动内容、预期成果、经费明细、团队分工等方面对将要进行的实践活动进行详细的安排,以便在实践过程中有据可循,解决做什么、何时做、谁来做等问题。

1、社会实践活动内容、形式是非常重要的一个环节,它直接决定了该活动的意义、价值、成果。实践内容要结合专业特色和学生特长,可围绕政策宣讲、道德实践、农技推广、文化宣传、企业帮扶、义务支教、医疗服务、环境保护、法律援助、社会调查、挂职锻炼等各种形式的社会实践活动。

2、调研类课题研究计划要注重严谨性、操作性、抽样方法的合理性等。设计问卷时,应注重问卷的简洁性、科学性,采用多种问题类型进行全面的调查。问卷设计一般包括标题、介绍、人口学信息栏、问卷正文和结尾等信息,需要体现出是谁、做什么、对配合表示感谢、数据会保密、统计法等信息。同时也可采用其他方法收集资料,如:访谈法,观察法,实验法和文献法。

3、具体方案要内容翔实,导向正确,思想健康,具有鲜明时代特色,富有现实意义。

4、团队实践要求团队名称鲜明,分工明确,方案合理,能体现团队特色;个人实践要求结合自身实际,彰显个性特点。

## 五、项目审批立项

各项目团队认真填写《20\*\*年\*假社会实践课题申报表》,于通知截止日期之前将相关书面材料和电子稿件上交至学院团总支(分团委),等待团总支(分团委)初步审批。各学院将其中层次较高、计划周密、形式新颖、社会预期效果较好的团队实践方案确认为院级重点立项方案,并上报团委。校团委召开评审会,采用公开答辩、现场评分等形式,对申请校级团队予以预评定,确定后对各团队给予立项资助。未被校团委立项的团队可由学院立项予以资助。

鼓励学生积极申报“知行杯”上海市大学生社会实践大赛,填写《20\*\*年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛项目申报书》,将相关书面材料和电子稿件及时上报至校团委,经校团委评审后公布团队名单,给予重点资助,并在后期评优

---

中给予优先考虑。

## 六、参加培训会 and 出征仪式

社会实践团队立项后，校团委和学院团总支（分团委）开展对实践团队的相关培训，对暑期社会实践组织、开展、报道、安全、礼仪等相关工作进行培训。立项团队必须参加校团委和学院团总支（分团委）组织的社会实践培训会，以提高社会实践的开展和组织能力。

每年7月左右，校团委将召开当年学生暑期社会实践活动的出征仪式，举行社会实践授旗仪式。



---

## 第四章 实践进行

### 一、建立安全机制

#### 1、保险购买确认

各学院通过审批立项的实践团队须与所属学院签订《上海应用技术大学暑期社会实践团队安全责任书》并制定《20\*\*年大学生\*\*社会实践活动团队安全预案》，校团委、学工部、研究生处的立项实践团队与校团委签订《上海应用技术大学暑期社会实践团队安全责任书》并制定安全预案。各立项的实践团队由负责学院统一购买保险方可出行，如出行时间调整或者延长要重新购买保险的，需及时与负责学院联系，在确认已购买好保险后再出行，同时报校团委备案。

#### 2、后勤保障确认

各项目团队应在出发前做好一切后勤保障工作，尽量按照预定计划开展实践活动，在保质保量完成实践的同时应注意安全实践、健康实践。实践开始前，负责人应再次与实践单位联系，确保所有安排（如食宿、交通）都已妥当；实践过程中，应听从指导老师和队长的指挥，并与院实践部的联络员保持密切联系；实践团队若中途更换实践主题或实践地点，实践团队负责人须向本校团委申请，经同意后方可实行，否则视为无效项目。

#### 3、安全汇报落实

各实践团队需设立安全联络员1名，应配合校团委和院团总支（分团委）落实“每日一报”制度，安全联络员每天下午5点之前向所属院团总支（分团委）的安全联络员汇报当天安全情况和第二天预计出行情况信息，超过下午五点未安全返回的团队须每小时向上汇报自己的安全情况直至安全返回。遇到突发情况要及时与学院团总支（分团委）老师取得联系，由学院团总支（分团委）老师向团委负责老师汇报。

---

## 二、注重媒体宣传

### 1、宣传的总体要求

各实践团队需要指定一名人员作为宣传联络员，负责团队的实践宣传报道。新闻稿应如实记录每一天的实践活动内容及体会，反映团队的活动特色及重点。建议撰稿人在内容、文字上做到简洁明快，逻辑明晰，字数不限，附上 3—5 张反映当天实践活动的照片，并在第一时间向学院宣传联络员报送新闻稿。各学院每周五收集当周实践通讯稿，提交给社会实践部宣传联络员。校团委将定期制作社会实践信息简报，展示各实践团队需在实践活动中的风采。

各实践团队在开展活动、宣传报道中统一使用我校社会实践活动专用的旗帜，形成品牌的整体效应。各实践团队充分利用各类媒体资源（如当地媒体、学校学院各类新媒体），在活动的策划、动员、实施、总结等各个阶段进行广泛宣传推广和互动参与，为大学生社会实践活动整体宣传赢得最大的传播效益。

调研项目跟踪与宣传：校团委微博：<http://weibo.com/sittw>

校学生会社会实践部博客网址：<http://blog.sina.com.cn/sitsj>

### 2、新闻稿撰写的要求与格式

新闻稿撰写时首先梳理思路，明白本次宣传所呈现的内容：你们在做什么、你们怎么做、你们的成果与思考。其次拟定标题，标题是通讯稿的颜值担当，需具备信息量和抓人眼球两个要素，避免出现如下等形式的标题：《通讯稿》、《无标题》、《项目名称》、《XXXX 项目通讯稿》、《XXXX 项目 XXX 地方调研》。正文写作要语言流畅、逻辑明晰，切忌流水账、重点不突出；内容空洞单调，缺乏有感染力的等问题，要会讲故事，如：留守儿童的成长故事、支教过程中与当地师生的互动故事、多年接力支教对支教地的改变等。因为故事背后本身也是对人物故事、对实践主题、对实践本身的思考。

社会实践新闻稿格式要求：命名：文件名，word “学院+板块+项目名称”；文件要求：包含 word 一份，当次活动照片一份，照片数量 3—5 张；新闻通讯稿格式，包含题头、时间、人物、地点，严格使用第三人称。社会调研类新闻稿撰写应遵循：在哪里——谁——做了什么——成果与思考；专业实践类新闻稿撰写

---

应遵循：围绕的问题——结果——下一步开展的内容——成果与思考；寻访校友类新闻稿撰写应遵循：采访对象介绍——主题——成果与思考。新闻稿用的照片应清晰且体现社会实践意义、记录活动点滴、突出实践细节。如若照片不理想，可对照片光线颜色进行处理，但不能对照片中的其他细节做增添删改，必须保证真实性。

### 三、谨记安全须知

暑期社会实践活动实行带队教师指导下的团长负责制，团长对本实践团团队成员的人身安全负有直接责任。团长须督促所有团队成员认真执行以下安全条例，所有成员应主动服从团长的统一安排，切忌擅自行动。

1. 活动期间必须以团队为单位，禁止任何形式的单独行动。不单独去陌生或偏僻的地方；夜间不单独出行，防范抢劫、诈骗等事故的发生；
2. 不去自然灾害（例如地震等）易发地及各种疾病感染高发区，不要在暴雨，高温、高寒等天气下进行长时间的户外活动；
3. 准备必要的药品、充足的饮用水，高度警惕流感、外伤等情况发生，注意带足御寒衣物；
4. 严禁去治安状况差的场所活动，在野外活动时严禁夜间出行；
5. 出行在外时注意文明举止，了解并尊重实践地的风俗习惯，尽量避免与陌生人发生任何形式的冲突，以免带来不必要的麻烦；
6. 严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生；
7. 在乘车、乘船及外出时保管好自己的行李物品；
8. 严禁在野外进行危险性活动；
9. 确保饮食安全，不喝生水，不在小摊小贩处购买食品或就餐；
10. 实践队员在暑期实践活动结束后返回各地时尽量结伴而行，单独返回的同学应特别注意安全，抵达目的地后主动向团长汇报。实践过程中，团队成员如遇意外情况确实需要退出实践活动的，应向团队指导老师说明情况，批准后方可离队，指导老师应该在实践活动结束后将具体情况上报团委。

---

## 第五章 实践后期

### 一、撰写实践报告

#### 1、实践报告的特点

实践报告的特点主要包括以下几个方面。

(1) 真实性。要求调研人员必须树立严谨的科学态度，认真求实的精神。只有严谨的科学态度，才能写出真实可靠，对工作具有指导意义的实践报告。

(2) 针对性。调查研究具有很强的针对性，在实践报告的写作上，必须中心突出，明确提出所针对的问题，明确交待这一问题所获得的事实材料，分析出问题的症结所在，提出具体可行的建议和对策。

(3) 典型性。典型性是指在实践报告的写作过程中所采用的事实材料要具有代表性，以及所揭示的问题带有普遍性。这种典型特点在总结经验和反映典型事件的调查中表现得尤为突出。

(4) 系统性或完整性。实践报告的系统性或完整性是指由调查材料所得出的结论，必须是具有说服力的，把被调查的情况完整地、系统地交待清楚。

总的来说，实践报告要做到论证系统、逻辑严密、摆事实、讲道理、具有强烈的说服力，从而使之成为科学决策的可靠资料。

#### 2、实践报告的结构

一般来说，社会实践报告的内容大体有：标题、摘要、关键词、文献综述、团队概况、服务内容介绍、资料统计与分析、总结和结论或对策、建议、参考文献，以及所附的材料等。由此形成的实践报告结构就包括标题、摘要、正文、参考文献。

论文的标题是要用最少的字数概括最多的信息，如果主标题无法完全把内容讲清，可以设制副标题，用来补足主标题。摘要的总字数一般应控制在 250 字以内，用来简要告诉读者具体的研究问题是什么、目前研究进行到了哪一步、该课题能在做什么以及主要结论是什么四个部分。正文是对课题研究的内容、收集的资料进行客观地分析，然后得出最终的结论。参考文献是列举课题研究过程中引

---

用的资料和文献，格式方面建议参考该领域内的顶级期刊的文献格式。

### 3、如何写好实践报告

一般而言，要想写出一篇优秀的实践报告必须做到以下几点。

(1) 必须掌握大量的第一手材料。实践者要深入群众，了解调查对象各方面的材料，包括正面的、反面的，直接的、间接的，历史的、现实的，弄清它的来龙去脉，为分析研究提供大量、可靠的事实依据。

(2) 要善于作认真的分析与研究。对掌握的大量材料作去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的处理，要透过表面现象，看到事物的真面目，抓住它的本质，从而得出正确的判断和结论。

(3) 要选用切实、可靠的材料说明观点。实践报告所揭示的结论，必须通过对具体情况、具体事实做客观的叙述和分析很自然地得出。要善于用精确、充足的材料来说明观点。不能脱离材料空发议论；也不能只摆一大堆材料，而不提出明确的观点和结论。

(4) 实践报告的文字要朴素、明确、实在。要注意把说理和叙事有机地结合起来，要善于用简要的议论总结经验，阐明规律，说明政策；还要注意运用可靠的统计数字和群众语言来印证观点。

## 二、提交实践成果

新学期开学后，各实践团队在规定的截止日期之前将所有实践团队的实践总结报告、汇报 PPT、照片、视频、媒体报道、报销明细表等材料交至各院实践部（鼓励团队制作图文并茂的社会实践成果册），由各院实践部统一交至校团委实践部以方便进行评奖评优及资助评定。鼓励团队将社会实践报告作为创业大赛、科技竞赛等比赛的原始材料，如荣获奖项，将会在评奖评优中予以侧重。鼓励团队将实践调研课题集成调研报告，上交至相关管理部门以帮助问题改善。

## 三、总结表彰

校团委在收集好实践总结材料后，根据社会实践成果，对实践团队进行评选，

---

上海市将评出市级优秀项目等奖项。学校将评出社会实践活动团队特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、最佳风采奖、先进个人、优秀指导教师、优秀组织奖等奖项，并给予奖励和颁发证书。对典型人物和先进事迹要大力表彰，以扩大和深化社会实践的教育效果，扩大实践影响。

参加社会实践的学生如考核结果在合格以上可获得第二课堂学分，成绩由所在团队指导老师评定，报二级学院团总支审核。第二课堂学分具体规定请参考学生手册《第二课堂学分实践细则》。



## 第六章 社会实践相关制度

### 《上海应用技术学院大学生社会实践管理办法》

大学生社会实践活动是我校应用型人才培养的重要组成部分，是促进大学生全面发展的重要措施，是加强和改进大学生思想政治工作的有效途径。通过社会实践活动引导大学生走出校园，了解社会，深入基层，让广大青年学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德修养、增长知识才干。根据《上海应用技术学院大学生创新创业创意教育实施管理办法》及相关文件精神，为进一步完善社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与素质拓展相结合的管理制度，以社会实践纳入学校第二课堂学分管理的总体规划为契机，结合我校实际情况，特制定本办法。

#### 第一章 总 则

第一条 为深入学习贯彻落实“三个代表”重要思想，深入学习实践科学发展观，落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《中宣部中央文明办教育部共青团中央关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》文件精神，充分发挥社会实践活动在学生健康成长过程中的重要作用，为了进一步激发大学生的创新精神和创造热情，培养学生创新意识和创造能力，根据《上海应用技术学院大学生创新创业创意教育实施管理办法》，结合学院实际，特制定本办法。

第二条 社会实践活动是高校教学的重要组成部分，是培养大学生广泛接触社会、增长见识的有效途径，是学生了解国情，服务社会的必由之路。扩大我校大学生参加科普、科研、创新创业创意实践类活动的参与面，紧密结合专业特点，开展形式多样，内容多元化的社会实践活动，对于学校“培养具有创新精神和实践能力的、具有国际视野的卓越一线工程师”的人才培养目标具有极其重要的意义。

第三条 本《管理办法》适用于我校全日制在校大学生。

#### 第二章 组织管理机构

第四条 学校成立社会实践活动领导小组。由分管学生工作的党政领导、校长办公室、校党委宣传部、教务处、学工部、校团委等职能部门及相关二级学院负责人共同组成，负责活动计划的制定、组织、实施及表彰工作。领导小组下设办公室，依托校团委具体开展工作。

第五条 学校搭建社会实践育人平台。以第二课堂学分管理系统为基础，开发集立项、资源申请、培训认证、宣传、总结评比等各项功能的社会实践网络平台。项目团队申报立项阶段团队负责人可通过第二课堂学分管理系统进行人员招募，实践指导教师可以通过系统进行课题团队招募等。同时社会实践开展必要的培训计划也将通过系统发布，并在系统上进行申报，未完成相关培训课程的团队将不能获得出行资格。

第六条 学校建设大学生实践活动室。开辟必要的大学生创新活动场所，为大学生专业实践团队提供基础设备、器材；工程 1、2 馆及学生活动中心指定区域、部分教室对大学生创新团队和个人全面开放，通过网上申请审批通过后使用。

第七条 社会实践严格施行“导师制”。学院遴选一批责任心强、科研实力强、学生工作经验丰富的教师，为不同专业、不同年级的学生群体委派指导教师，对大学生的创新实践活动进行全面指导。

第八条 经费的来源、管理和使用：

（一）为保证学生社会实践活动的开展，学校每年拨出一定数量的经费作为社会实践活动专项经费；

（二）学校下拨的社会实践活动经费由学校大学生社会实践活动领导小组统一管理，账务应清晰、规范，专款专用。（详见《上海应用技术学院社会实践经费开支执行办法》）

第九条 每学期社会实践活动结束后，各院要及时召开座谈会、报告会等，认真总结活动情况，大力宣传活动成果。鼓励报刊、广播、互联网等新闻媒体，深入宣传报道我校大学生社会实践，为我校大学生社会实践营造良好氛围。

### 第三章 主要内容、组织形式与要求

第十条 大学生社会实践活动是指学生在寒暑假及课余时间，根据自身兴趣，发挥所学专业优势，组织开展知行杯、历史文脉、三下乡、专业实践、寻访校友等为主要内容的实践活动。其主要形式有：支教、实地寻访、青年志愿者服务、社会调查、参观访问、自行组织课题进行专业研究活动等。

第十一条 社会实践活动的主要内容：

（一）三下乡 以学习贯彻党的十八大精神为契机，在前期基层需求调研的基础上，继续开展科技支农、政策宣讲、国情考察、文化宣传、医疗卫生服务、教育帮扶、生态环保、法律援助等实践活动，引导学生深入一线、深入西部、深入农村，在江西、甘肃等革命老区和西部偏远山区开展支教服务活动。

（二）“知行杯”上海市大学生社会实践大赛 从城市运行、生态环保、文化建设、科技创新、医疗卫生这五大方面入手，进一步完善与委办局合作机制，鼓励大学生将关注的目光投向上海的城市管理，充分发挥高校师生的专业特长和

---

组织优势，走进社会、亲身体验，在调查研究的基础上提出相应的对策和建议。

(三) 专业实践活动 进一步提高学生创新精神和实践能力，加强学生专业认知，让学生将专业知识中的难点、疑问通过假期走入社会。让学生在专业社会实践中增强对知识学习的兴趣及专业实践的能力

(四) 历史文脉保护专项 随着城市建设的高速发展，我们的城市出现了日新月异的变化，但与此同时我们也失去了许多永远无法复得的历史文脉。

(五) 面对面：寻访我们身边的校友 为了进一步拓展我校校友资源，宣传学校发展的新成就，给各地校友带去母校的问候；另一方面使参与学生通过与广大校友、尤其是杰出校友的接触，以他们为榜样，激励自我成才，培养校友意识。

#### 第十二条 社会实践活动的组织形式：

(一) 课题项目来源：各团队可自行确定课题项目，并聘请指导教师；外省学生可在外省开展实践活动，以团队形式申报相关课题，学校选择优秀课题方案，给予一定的经费支持。

(二) 申报立项方式：各团队向所在学院申报社会实践活动，学院经评审确定院级立项团队。每学院可择优推荐校级社会实践项目团队不多于 10 个（不含专业实践和走访校友专项），专家评审小组进行匿名评审，最终确定校级立项课题项目团队。

(三) 参与人员构成：上海应用技术学院在籍学生，每项目团队不得少于 6 人。实践团队必须至少有一名教师全程带队指导。

#### (四) 申报流程：

1、各团队须认真填写《上海应用技术学院大学生社会实践活动重点团队申报表》（附件 1）。

2、各学院团总支汇总填写《上海应用技术学院大学生社会实践活动申报汇总表》，并附团队申报表，按时发至我校大学生社会实践邮箱，各学院纸质《2014 年大学生社会实践活动申报汇总表》盖章按时后送至学生活动中心 202（西）室。逾期申报者不予受理。

3、各学院团总支上报《大学生社会实践活动学院立项汇总表》

#### 第十三条 社会实践活动的基本要求：

(一) 加强前期培训。各学院应充分注重社会实践团队的前期指导与培训工作，在选题方向、调研方法、成果总结等方面开展全面培训，进而遴选团队，确定立项。

(二) 鼓励跨学院合作。社会实践活动鼓励跨专业、跨年级、跨学院的学生组成团队，但需明确项目申报单位。

(三) 发挥专业特长。各个实践团队选题立项应尽可能与所学专业相结合，

---

将专业理论知识运用到实践中去，要求每个实践团队必须选派 1 名相关专业教师进行全程指导。

（四）注重项目持续性。各实践团队选题在注重创新的同时，也要兼顾项目的持续性。鼓励优秀项目继续深入开展，扎实推进，实现项目成果的科学化、服务社会常态化。

（五）注重整体宣传。各级团组织在开展活动、宣传报道中统一使用大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动专用 LOGO，形成品牌的整体效应。各学院充分利用各类媒体资源，在活动的策划、动员、实施、总结等各个阶段进行广泛宣传推广和互动参与，为大学生社会实践活动整体宣传赢得最大的传播效益。

调研项目跟踪与宣传：校团委微博：<http://weibo.com/sittw>：

校学生会社会实践部博客网址：<http://blog.sina.com.cn/sitsj>

（六）加强安全管理。通过审批的调研团队将与学校签订《上海应用技术学院实践团队安全责任书》。大学生社会实践活动开展期间，立项团队需设立联络员 1 名，各学院团总支要及时对本学院团队的活动情况进行指导，确保实践团队安全顺利完成实践活动。各立项团队由负责学院统一购买保险，并报校团委备案。

#### 第四章 考核和表彰

第十四条 学生参加社会实践活动，要填写《上海应用技术学院大学生社会实践活动重点团队申报表》，且考核结果在合格以上才能获得第二课堂学分，成绩由所在团队指导老师评定，报二级学院团总支审核。其成绩计入学生学籍档案。指导教师的考核参见《上海应用技术学院关于鼓励教师参与指导大学生社会实践的激励办法》。

第十五条 根据社会实践成果，上海市将评出市级优秀项目等奖项。学校将评出社会实践活动团队一等奖、二等奖、三等奖、特等奖、先进个人、组织奖等奖项，并给予奖励和颁发证书（具体参照《上海应用技术学院社会实践评比表彰制度》）

第十六条 对典型人物和先进事迹要大力表彰，以扩大和深化社会实践的教育效果，不断总结经验，推动我校的社会实践活动向前发展。

#### 第五章 附则

第十七条 本《管理办法》自 2014 年 6 月 31 日起实施。

第十八条 本《管理办法》解释权归社会实践活动领导小组。

---

## 《上海应用技术学院社会实践评比表彰制度》

我校学生寒暑期社会实践设以下奖项：

- 1、集体奖：社会实践团队一等奖、二等奖、三等奖、特等奖、社会实践先进单位（院系）。
- 2、个人奖：社会实践先进个人、社会实践优秀指导教师

### （一）学院负责评比奖项

#### 一、社会实践先进个人

##### 1、评选对象

参加当年假期社会实践的所有在校学生和指导教师

##### 2、评选条件

- 1) 在假期社会实践时间内全过程地参加一次或一次以上的学生社会实践活动，并且真实、认真地完成结题报告中的大体内容，认真总结；
- 2) 能积极主动参加活动，不怕苦累，热心助人，开拓进取，有创新意识，有个人的社会实践成果上报；
- 3) 符合下列条件之一者：
  - A、实践成果突出，且有建设性作用者；
  - B、社会实践产生重要社会影响，并有相关正面媒体报道者；
  - C、精心策划、认真组织，为团队、同学参加社会实践做出贡献者；
  - D、实践过程表现突出，受到活动单位和有关方面的好评。

##### 3、评选办法

- 1) 各院团总支根据团队推荐或个人实践情况综合考核，按照不高于实际参与社会实践人数的 5%评出社会实践先进个人；
- 2) 各院评选的结果即为校级评选的结果，由校团委统一颁发荣誉证书。

#### 二、社会实践优秀指导教师

##### 1、评选对象

参加当年假期社会实践的所有指导教师和活动组织者

##### 2、评选条件

- 1) 在暑期社会实践时间内全过程指导学生参加社会实践活动，并指导学生做好相关宣传、总结工作；
- 2) 亲自带队参加实践活动，深入到实践活动中，与同学同甘共苦，切实全面指

---

导学生的社会实践活动。

3) 对学生实践活动的指导作用明显；所指导团队的社会实践工作成绩突出，受到活动单位和有关方面的好评。

4) 能够尽职尽责做好各项社会实践工作，出色完成校团委部署的各项任务。

5) 符合下列条件之一者：

A、实践成果突出，且有建设性作用者；

B、社会实践产生重要社会影响，并有相关正面媒体报道者；

3、评选办法

1) 各院系分团委根据团队推荐或个人情况综合推荐，按照不高于实际参与社会实践人数的 2% 评出社会实践先进工作者；

2) 各院系评选的结果即为校级评选的结果，由校团委统一颁发荣誉证书。

## (二) 校团委评比奖项

### 一、社会实践优秀团队

#### 1、评选对象

参加当年假期社会实践的所有实践团队

#### 2、评选条件

1) 有比较周密的活动计划，活动时间一般在 7 天以上，成员团结协作，纪律性强，在实践中表现突出或有重大贡献；

2) 活动主题突出，思想性好；深入城乡基层，开展各类服务活动，达到实践预期效果；

3) 成效显著，宣传工作出色，及时反馈活动信息、活动情况，在校内外宣传阵地上有报道，取得了一定的社会效益和经济效益，产生广泛的影响和媒体关注等；

4) 在规定时间内完成材料上报工作，且符合材料上交要求，上报宣传信息不少于 5 篇，完成较高质量的总结报告；

5) 完成较高质量的总结报告：主题突出，观点明确，条理清晰，科学性和思想性强，能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有一定的社会影响力，或有一定学术价值，能对今后的社会实践工作有一定指导作用。

6) 符合以下条件者将做优先考虑：

A. 实践成果突出，实践论文有较高学术水平和实际意义。

B. 团队在实践过程中，注重宣传，主动与地方媒体联系，有相关媒体的正面报道（依照报纸，录像等图文资料）。

C. 团队的实践活动服务于当地，在实践地产生了积极的社会影响，建立与实践基地的合作意向，实践活动具有传承性和可持续发展性。

---

### 3、评选办法

- 1) 校团委组织评审团对团队进行集中评审，最终确定获奖名单；
- 2) 校团委统一颁发荣誉证书并给予奖励。

## 二、社会实践优秀组织奖

### 1、评选对象

参加当年假期社会实践的所有二级学院

### 2、评选条件

- 1) 能够贯彻落实校团委当年假期社会实践活动的工作要求和部署，认真研究制定本院系活动方案，重视和加强机制建设，活动投入力度大；
- 2) 主题鲜明突出，组织发动及时广泛，筹备工作深入细致，活动内容丰富，重点突出，学生参与面广；
- 3) 院对社会实践积极开展培训辅导，并建立了一套切实可行的安全机制，实践期间无安全事故；
- 4) 实践具有特色，主题鲜明，内容详实，针对性强，成效显著，实践活动取得积极的社会效应，达到实践预期效果；
- 5) 重视和加强宣传工作，宣传手段多样，力度大，效果突出，主动与地方媒体联系，有国家级媒体的正面报道。
- 6) 在规定时间内完成材料上报工作，且符合材料上交要求；
- 7) 实践成果突出，实践调查报告有较高学术水平和实际意义。
- 8) 实践活动服务于当地，在实践地产生了积极的社会影响，建立与实践基地的合作意向，实践活动具有传承性和可持续发展性。

### 3、评选办法

- 1) 先进单位的评选具体参照《上海应用技术学院暑期社会实践优秀组织奖评比细则》，团队自愿参加优秀团队评选，并填写《上海应用技术学院学生假期社会实践优秀组织奖申报表》；
- 2) 校团委组织评审团对各院系进行集中评审，最终确定优秀组织奖；
- 3) 校团委统一颁发荣誉证书并给予奖励。

## 《上海应用技术学院暑期社会实践优秀组织奖评比细则》

评比指标	序号	内 容	分 值
前期策划	01	策划认真周到，积极组织申报校级重点立项，并获得立项项目，原则上每个专业方向应该有自己相关的社会实践项目	3分（按立项评审结果评分）
	02	除校级重点立项项目外，各院系组建系级重点小分队，积极发动全体学生参加社会实践，学生参与面广，活动成果显著	2分
	03	关心实践学生安全，在实践之前对学生进行安全教育，期间无重大安全事故	1分
活动开展	04	实践活动针对性强，实施过程顺畅有效，并深受地方群众欢迎，明显反映我校办学水平，提升我校形象	2分
	05	团队经费使用合理，经团委审核无异议	1分
	06	实践成果丰硕，有研制出新产品，并投入生产	10分
	07	撰写5000以上质量较高调查报告	2分
活动宣传	08	人民日报、光明日报、中国青年报、中国教育报上刊登报道	12分/篇
	09	市级报刊（文汇报、新华日报）上登刊登报道	5分/篇
	10	全国大中专学生暑期三下乡专题网站报道	2分/篇
	11	《上海应用技术学院假期简报》发布报道	0.5分/篇，最多3分
活动总结	12	实践材料整理规范，完整美观，发放回收及时，填写规范	1分
	14	暑期社会实践结束回校后，对实践各个项目进行总结。	1分
	15	社会实践相关资料（报道、证明、照片等）及时报送团委	1分

备注：1、每篇新闻在100字以上，100字以下减半，500字以上酌情加分。

2、各院暑期社会实践简报向校报送至少6篇，发表至少2篇，没有简报报送的一票否决。

3、所有申报先进单位的二级学院，若无有质量较高的调查报告，一票否决。

## 《上海应用技术学院社会实践经费开支执行办法》

**第一条** 为了解决学生社会实践的经费开支问题，根据我校财务相关管理办法，结合我校学生社会实践的具体情况，贯彻勤俭节约的精神，制定本执行办法。

**第二条** 社会实践经费仅用于开展全校学生社会实践活动所需的各项花费，包括：资助学生团队参加社会实践的经费；社会实践动员宣传培训费用；社会实践培训教材、实践登记表、团队项目申报书等的印刷费用；社会实践文化衫、社会实践团队横幅旗帜制作费用；社会实践各奖项奖金及证书费用；社会实践成果汇编、宣传展示费用、学生暑期短期保险费用等。

**第三条** 参加社会实践的学生所需经费，按下列规定开支：

### （一）学生经费总则：

1、学生参与社会实践经费来源主要有学校补助、院系资助、个人出资、社会资助等；

2、学校资助根据重点团队和一般团队，结合团队人数、实践地点、实践时间给予一定补助；超出学校资助金额的费用由学生自行承担。

### （二）补助标准：

1、学校根据学生实践申报立项情况确定重点团队和普通团队给予不同标准经费支持；

#### 2、实践团队交通费：

学生原则上乘坐火车普快硬座、轮船最低一级的舱位。无火车、轮船地区的，可搭乘长途公共汽车或其它交通工具。车船费超过标准部分，由自己支付。学生去较远地方实践，且在学校实践总经费不能全按规定解决时，差额部分由学生自理。

#### 3、实践期间的伙食保健补助费：

实践期间的伙食保健补助费计发人数最高限为 15 人，计发天数最高限为两周，超过最高限者按照最高限计算。

4、杂项费用：实践期间所需办公费（临时发生需用的少量低值品）、复印费等杂项费用凭据报销，但不超过每人每天 10 元的标准。

### （三）发放方法：

在实践结束后根据团队实际实践成员数、实践地点和实践时间发放经费；学生实践资助经费由校团委负责发放管理。

**第四条** 校大学生社会实践工作领导小组开展学生社会实践工作所需项目费、

---

办公费(临时发生需用的少量低值品)、学生社会实践登记表及培训教材印刷费、社会实践文化衫及社会实践旗帜制作费、相关宣传展板及横幅制作费、学生短期保险费及组织相关活动的开销等，凭据报销。

**第五条** 各团队在不超过最高补助限额条件下，凭有效票据及实际花费明细单报销。

**第六条** 其它注意事项：

(一) 学生社会实践应指定专人管理财务工作。实践期间使用、管理公款，必须严格执行本财务开支办法。各项经费开支一定要手续完备，不得弄虚作假。

(二) 相关开支，必须按规定索取正式发票，车票要保留票根，报销时须附全，否则将造成报销困难。

**第七条** 本办法只适用于本校学生到校外参与社会实践的经费开支。

**第八条** 本办法最终解释权归上海应用技术学院大学生社会实践工作领导小组。

**第九条** 本办法自 2009 年 5 月 27 日起开始执行。



# 《上海应用技术学院社会实践团队管理办法》

## 第一章 总则

**第一条** 为使暑期社会实践团队管理制度化、规范化，加强暑期社会实践团队安全力度、管理力度、监督力度等，帮助学生通过团队实践更好的受教育，特制定本办法。

## 第二章 团队性质、组成及基本要求

### 第二条 团队性质

暑期社会实践团队是经学生自愿申报或院系教师推荐，校团委批准立项或学院批准成立，利用暑期在各地开展社会实践活动的组织。

### 第三条 团队基本组成

指导老师（至少 1 名）+ 团队负责人（1 名）+ 队员（数名）

### 第四条 组团要求

1. 团队成员数在 6 人以上（含 6 人），有指导老师，服从校大学生社会实践工作领导小组的指导；
2. 团队所确立的社会实践主题必须积极向上、健康、合法，紧密结合学校社会实践主题和社会热点；
3. 校级团队社会实践活动必须向校团委申报，经审批确认为校级暑期社会实践团队后方可进行相关实践活动，并获得学校相关资金补助资格；进行院系级社会实践团队按照院系相关管理办法开展。
4. 申报时需上交团队项目申报表，附上详细的活动策划书及安全预案；尽量取得所联系实践单位或实践的回执；
5. 团队经费、宣传、安全等各项管理工作需明确分工，专人负责；
6. 实践前，团队成员必须办理好意外伤害保险。

### 第六条 团队负责人

团队负责人负责整个团队的运作，是整个社会实践团队的核心人物，关系到组团实践的好与坏，各团队需认真确定德才兼备的负责人。负责人需符合以下基本条件：

1. 积极配合学校关于学生暑期社会实践的各项工作；
2. 遵章守程，在校期间无任何不良处分；
3. 有较好的组织领导能力，善于与人沟通、处理日常事务。

### 第七条 邀请指导老师

为了更好的完成暑期社会实践，各团队应聘请相关老师作为实践团队的指导

---

老师，可以是辅导员、导师、学院老师等在职老师。指导老师对所指导的实践团队的选题、组织、实践成果整理完成等方面进行指导，关心学生在社会实践过程中的安全状况。

### **第三章 团队运作及注意事项**

#### **第八条 计划安排**

团队需提前联系好实践单位或实践地，进行详细的实践方案策划，申报校级团队向校团委递交团队项目申报书，院系级团队向院系分团委递交项目申报书；经审批确认后，参加学校组织的各项培训活动，做好正式实践前的准备工作。实践过程中认真进行实践活动，收集整理相关材料，实践结束后一周内须整理出团队相关实践材料交至院系分团委。开学返校后，按相关要求上交书面材料，参与校内评选总结表彰。

#### **第九条 团队申报立项**

团队负责人填写团队项目申报书，在规定的申报期限内，经院系初审后，由院系推荐优秀的团队统一上交校团委审核批准立项，校团委根据团队的实际情况，确定重点团队和普通团队，给予相关社会实践经费补助。

#### **第十条 团队安全**

实践团队的安全工作应作为首要任务，参与社会实践的同学注意自身的财产和生命安全，确保安全圆满地完成社会实践。（详见《上海应用技术学院 2014 年暑期社会实践安全须知》）

#### **第十一条 团队财务**

学生暑期社会实践经费来源主要有学校补助、院系资助、个人出资、社会资助等，团长应根据实践的实际需要使用，实践经费有专人管理、登记、整理账目明细表。团队未按规定使用或报假账，一经发现，将取消其经费支持资格。

#### **第十二条 团队宣传**

实践团队在实践期间应积极和相关媒体联系，挖掘新闻材料，扩大对外宣传，反映实践成果；有义务及时将宣传稿及相关媒体报道情况反馈学校。

#### **第十三条 总结评比**

实践结束后，学校将开展暑期社会实践优秀团队的评比表彰及成果交流活动。各团队可向学校申报相关奖项，并按要求上交暑期社会实践总结材料，经审批推荐，由校团委组织评审、答辩，评选出学生暑期社会实践各团队奖项，并予以表彰。

### **第四章 附则**

**第十五条** 本办法最终解释权归上海应用技术学院校团委所有。

**第十六条** 本办法自 2014 年 6 月 31 日起实施。

---

## 《上海应用技术学院 20\*\*年暑期社会实践安全须知》

暑期社会实践活动实行带队教师指导下的团长负责制，团长对本实践团团队成员的人身安全负有直接责任。团长须督促所有团队成员认真执行以下安全条例，所有成员应主动服从团长的统一安排，切忌擅自行动。

1. 活动期间必须以团队为单位，禁止任何形式的单独行动。不单独去陌生或偏僻的地方；夜间不单独出行，防范抢劫、诈骗等事故的发生；
2. 不去自然灾害（例如地震等）易发地及各种疾病感染高发区，不要在暴雨，高温、高寒等天气下进行长时间的户外活动；
3. 准备必要的药品、充足的饮用水，高度警惕甲型 H1N1 流感、外伤等情况发生，注意带足御寒衣物；
4. 严禁去治安状况差的场所活动，在野外活动时严禁夜间出行；
5. 出行在外时注意文明举止，了解并尊重实践地的风俗习惯，尽量避免与陌生人发生任何形式的冲突，以免带来不必要的麻烦；
6. 严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生；
7. 在乘车、乘船及外出时保管好自己的行李物品；
8. 严禁在野外进行危险性活动；
9. 确保饮食安全，不喝生水，不在小摊小贩处购买食品或就餐；
10. 实践队员在暑期实践活动结束后返回各地时尽量结伴而行，单独返回的同学应特别注意安全，抵达目的地后主动向团长汇报。

## 《上海应用技术学院校级重点团队遴选办法》

### 一、资助项目：

根据学校实际情况，学校遴选社会实践校级重点团队和一般团队，视每个项目实际情况给予资助。

### 二、申报程序：

1、各院策划实践内容，填写《上海应用技术学院大学生社会实践活动重点团队申报表》；

2、二级学院团总支书记批准后上报校团委。

3、校团委审批答辩确定等级类别并下发预拨经费。

### 三、遴选条件：（100分）

1、立意好，创意新。选题、立意、内容等方面严格把关，有亮点有创新。（15分）

2、团队成员能力强。有能力较强实践经验丰富的指导老师，有团结协作、知识扎实、吃苦耐劳、与人交往能力较强的团队成员，每个团队至少由10人组成，活动时间在7天以上，可跨年级、跨专业、跨院系组队，并且设有学生领队负责组织协调工作。（15分）

3、具有完备可行的实践操作方案。（40分）

（1）专业化：根据实践的实际情况，结合专业特点，充分发挥学科优势和团队成员自身特点。（10分）

（2）具体化：选定活动内容和立意，确定实践课题和行动计划，方案详尽具有切实的可操作性。（10分）

（3）对象化：实践活动针对性强，深受地方群众欢迎，显著反映我校办学水平。（10分）

（4）书面化：规范填写《上海应用技术学院大学生社会实践活动重点团队申报表》；连同相关材料一并上报。（10分）

4、预期实践效果好。（20分）

（1）预期成果显著，预期实践能出具有实际价值的成果或具备写出有较高价值社会实践报告的能力，社会地方收益反响高。（10分）

（2）预期达到的宣传效果好，能够在有一定档次的媒体上报道。（10分）

5、是否有自创经费情况。（10分）

### 四、选拔办法：

专家组根据遴选条件对每个申报实践团队进行打分，根据分数排名，确定校级实践重点团队。

# 《上海应用技术学院关于鼓励教师参与指导大学生社会实践的激励办法》

为了贯彻《中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》（中青联发〔2005〕3号）文件精神，根据应用型人才培养模式的要求，深入推进大学生社会实践活动，充分调动教师指导并参与社会实践工作的积极性，切实做好大学生社会实践活动的指导保障工作。根据我校实际，特制定本办法。

## 第一章 总 则

第一条 大学生社会实践活动是学校教育教学的重要组成部分，是培养大学生综合素质，落实大学生实践能力的重要平台，是大学生深入社会、了解社会、服务社会的重要途径。大学生社会实践活动有助于大学生加深对党的路线方针政策的认识以及对党的十八大提出的加快建设现代职业教育体系精神的理解，有助于学生认识国情、增长才干、锻炼毅力、培养品格、增强历史使命感和社会责任感。

第二条 大学生社会实践活动是指在大学生社会实践活动领导小组的领导下开展的各项学生社会实践活动，包括三下乡、“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、暑期专业实践活动、历史文脉保护专项、面对面：寻访我们身边的校友等内容。

第三条 教师的社会实践活动指导工作包括社会实践活动项目的立项申报指导、现场走访及调研、活动结项、综合评定等环节工作。

## 第二章 社会实践活动指导工作量认定基本规定

第四条 教师的社会实践活动指导工作量是指在校大学生社会实践活动领导小组的领导下，教师带领社会实践活动团队开展社会实践活动的工作量。社会实践活动项目的课题申报、现场调研、结项指导等工作量一并计入。专职学工系统人员指导大学生社会实践活动不计指导工作量。

第五条 一位教师负责指导一个社会实践活动团队，原则上不超过两个社会实践活动团队。

第六条 教师的社会实践活动指导工作量为以标准学时计算的其它类教学工作量。指导工作量按指导社会实践活动的实际发生天数，并以每天3学时进行折算。即按下式计算：

$$M=T \times 3 ; M \text{ 为折算工作量； } T \text{ 为天数（含路途时间）}$$

第七条 各社会实践活动团队原则上安排一名指导老师，如因项目开展特殊情况需两名及以上老师指导者，应报大学生社会实践领导小组审批。两位及以上指导

---

教师的指导工作量按两位教师合作带队，以 1.5 倍系数计算总指导工作量，并以 6:4 计算指导教师个人工作量。

第八条 社会实践一般项目指导工作量计算原则上不超过 7 天，重点立项团队需要延长时限的需在项目申请时注明。

第九条 社会实践活动指导工作量计算以社会实践活动实际开展情况为依据，不得虚报、冒报工作量，违者将严肃处理。

### 第三章 社会实践活动指导工作量认定程序

第十条 社会实践活动指导工作量申报时间。需在校社会实践答辩会结束后一周内申报。

第十一条 社会实践活动指导工作量申报。社会实践活动工作量认定采取自主申报（含学生确认）、二级学院团总支审查、校大学生社会实践领导小组审核、汇总、教务处备案的方式。指导教师需认真填写《上海应用技术学院社会实践活动工作量申报表》（附件），由实践团队学生负责人签字确认后，报所在学院团总支处审查签章，二级学院团总支将审核后的本学院指导教师工作量申报表汇总后报送校大学生社会实践领导小组。校大学生社会实践领导小组审核后，报送教务处。

第十二条 社会实践活动指导工作量认定。校大学生社会实践领导小组组织人员成立社会实践活动工作量认定小组，认定社会实践活动指导教师的工作量。

### 第四章 附 则

第十三条 本办法自 2015 年 6 月 31 日起实施。

第十四条 本办法解释权归教务处、校团委。

## 《第二课堂学分实施细则》

“第二课堂”是指在课程教学活动以外的课外科技文化等活动，是学生提高综合能力、成长成才的载体。凡我校学分制本科学生在校期间必须累计获得“第二课堂”4学分，才能进入毕业环节如期毕业。我校第二课堂共分为七个类别，其中讲座报告类为必修的1学分，实践类为必修的1学分，“创新创业创意”类为必修的1学分，其他四类可以选择参与并累加获得1学分。第二课堂活动须在校园信息门户第二课堂教育管理系统上进行申报、参与并获得对应学分。

### 第一章 “讲座报告类”

**第一条** 讲座报告类活动包括由校、院（部）组织的“天天讲”讲座、“高雅艺术进校园”艺术教育展演、就业创业指导、主题报告会等，成功申请并参与一次得分0.08分，两次刷卡记录之间超过60分钟即可计算为1次。在第七学期前，本科生必须听满12场讲座报告取得讲座报告类1学分，可以多听，但总学分不超过1分。

### 第二章 “实践类”

**第二条** 实践类活动包括集体实践和个人实践两个部分。参加大学生社会实践集体项目和专业实践集体项目活动的学生须在参与前完成网上申请，经指导教师审核、学校立项通过后参加活动。评分标准分三类：合格0.6分，良好0.8分，优秀1分。实践项目指导教师可根据学生参与活动的时长、活动中的态度以及完成质量等方面来计分。个人实践包括参加学校各部门组织的“见习计划”、挂职锻炼等，经所在见习单位认定和所在学院认可，根据不同表现，给予不同学分，实践时间不能少于10个工作日，合格0.6分，良好0.8分，优秀1分。考取中级以上技能证书的学生，可获得实践类1个学分。

### 第三章 “创新创业创意活动类”

**第三条** 创新创业创意活动类包括校三创教育中心及其各分中心发起的三创实践项目活动等，团队学生须在网上申请参加三创实践项目，经指导教师审核、学校立项通过后参加项目实践活动，实践项目按照要求完成后给予学分，评分标准分三类：合格0.6分，良好0.8分，优秀1分。三创项目指导教师可根据学生

---

参与活动的时长、活动中的态度以及完成质量等方面来计分。

#### **第四章 “社团、社区、易班、二级学院活动类”**

**第四条** 本类别包括学生社团、公寓社区、二级学院举办的各项活动和“易班网络社区”举办的线下活动，均须使用校园卡刷卡设备采集学生参与信息，两次刷卡记录时间间隔必须大于 40 分钟，每成功参加一次该类活动，获得 0.05 分，7 个学期内累计参与 20 次，即可获得满分 1 分。

#### **第五章 “公益志愿类”**

**第五条** 参与公益志愿活动的同学须在参与前完成网上申请，由指导教师审核通过后参加活动，依据参与公益志愿的时长来评分：在公益活动中，两次刷卡记录之间超过 60 分钟即可计算为 1 次，1 次 0.05 分。

#### **第六章 “竞赛活动类”**

**第六条** 包括学术学科技能类、科技创新类、文艺体育类、人文素养类、调研课题类等比赛。评分标准为：在国际级比赛中获奖得 1 分，在国家级比赛中获奖得 0.8 分，在市级比赛中获奖得 0.6 分，在区级比赛中获奖得 0.4 分，在校级比赛中获奖得 0.2 分。

#### **第七章 “论文专利类”**

**第七条** 学生公开发表核心期刊论文（第一、第二作者）和获得国家专利申请号（第一、第二申请人）即可得 1 分。

#### **第八章 附 则**

**第八条** “专升本”学生累计得到 1 分第二课堂学分即可毕业。

**第九条** 本实施细则解释权归教务处、校团委。

本细则自 2015 年 9 月 1 日起执行。

---

## 第七章 社会实践优秀范例

### 一、社会实践优秀申报书范例

项目名称：沪城颂千年文脉，古桥渡传世国风——上海濒危古桥调研

项目类别：知行杯

所获奖项：2015年第七届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛一等奖

注：此内容为申报书的正文，表格部分未列出

附件 1:

#### 沪城颂千年文脉，古桥渡传世国风 ——上海濒危古桥调研

##### 一、项目背景

文物是不可再生的珍贵资源，是民族历史不可替代的象征与见证，承载着珍贵的历史信息。习近平总书记曾在《福州古厝》一书序言中这样写道：“保护好古建筑、保护好文物就是保存历史，保存城市的文脉，保存历史文化名城无形的优良传统。”古桥作为上海地区古代社会沟通各地，便利居民生活的重要建筑物，是上海地区社会历史发展的重要见证，是重要的文物资源。

上海古桥存量丰富，价值丰厚。2010年3月完成的上海市第三次全国文物普查中，收录了古桥505座，但据本小组近两年的实地调研，估计上海古桥存量更多，约600座；2014年至2015年4月小组进行了上海地区古桥桥文化调研，着重挖掘古桥文化中的民族文化基因，也因此对上海古桥的丰厚价值有了较为全面的认识。

但与此形成鲜明对比的确是古桥在城市化进程中被破坏废弃甚至拆除。据小组近两年的调查，尽管2010年的文物普查全面深入，但仍有很大一部分桥梁未被列入文物保护单位名录，如宝山的横祠堂桥，嘉定的金黄桥、洛阳桥，奉贤的潘东人民桥等。没有法律的保护，这些被“遗忘”的古桥现状堪忧。不仅如此，即使那些被列入文保名录的古桥，情况也不容乐观，实地调研中小组发现登记在册的

---

“不可移动”文物仍被移动，如闵行区的益民桥、咸泰桥，浦东的启南桥、承启桥等，这显然违反《文物保护法》对于不可移动文物的规定；古桥修复中未能遵循《文物保护法》中“不改变文物原状”的原则，如奉贤的环秀桥、浦东的城隍庙桥等；最为恶劣的是一批列入文保单位的古桥被公然拆毁，如浦东的进香桥、经界桥，宝山的万年桥，闵行的长港塘桥等，不仅如此，奉贤区的丰乐桥竟公然被盗，后虽追回，却因桥石缺失留下永远的“伤疤”。由此可见，上海古桥现状堪忧，濒危古桥的调研已经迫在眉睫。

小组从 2013 年 6 月始，对上海古桥进行了近 2 年的调研，由奉贤区古桥的现状调查扩展至上海地区重点古桥的桥文化调研，实地调研 25 次，走访上海古桥 96 座，对上海古桥有了较为全面的了解，尤其是在对上海古桥保存现状有了较为深刻的认识后提出本课题。

## 二、研究意义

古桥作为上海地区重要的文物资源，是传统文化的重要物质载体，蕴含着优秀传统文化的思想精华和道德精髓，也包含着以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，也是城市文化建设重要的资源。

通过此次实践，收集上海濒危古桥的基本信息，尤其是对遭受严重破坏的古桥相关信息进行抢救性收集、整理，这是对先祖的告慰，也是对后人的交代。

促进上海 085 工程中华元素数据库中的古桥数据库建设，也是本次调研的重要目的，通过此次调研为古桥数据库建设收集重要素材，奠定坚实基础。

本次对濒危古桥的调研，让更对的人了解、关注古桥，了解上海这一珍贵却濒危的重要文化资源，也希望通过此次调研，呼吁政府加强对古桥保护的资金投入，建立古桥保护机制。

通过科学的方法总结，为古桥保护研究、实践提供支持，调研也将侧重对保护古桥环境、历史风貌的建设控制地带的调查研究，为今后古桥文化、旅游价值开发做准备。

## 三、研究内容

为更全面、系统的了解上海濒危古桥的基本情况，小组继 2013 年寒假《古桥古韵美江南——奉贤古桥现状调查》，2014 年暑期《完善中华优秀传统文化教育指导纲要示意下——上海古桥文化调研》及 2015 年挑战杯课题《上海古桥文

---

化研究——以传承中华民族文化基因为视角》等多次实践调研、课题研究之后，针对上海古桥生存状况堪忧，提出对上海地区濒危古桥的调研。

文物的“濒危”与动植物“濒危”一样，是指事物接近危险的境地；临近死亡，临近灭亡等。但有区别的是，文物的“濒危”相较于动植物而言，不仅仅是文物实体的面临危险境地或遭到拆毁，也只其文化价值及文化意义的消亡，毕竟文物背后所附着的文化历史价值才是文物的生命。所以本小组的课题“上海濒危古桥调研”，不仅要对古桥实体生存状况进行调查研究，更要对其所附着的文化价值，文化意义进行调研，这是本次调研的重点，也是难点。

本课题调研范围为上海地区，通过实地调研、专家走访、资料收集的方式进行。本次调研将对列入上海市文物保护名录及未被列入该名录的古桥采取不同的调研方式，有针对性的进行调研。

列入上海市文物保护名录的古桥，小组将以 2013 年新修订的《文物保护法》所规定的文物保护的相关规定为依据，重点调研该类古桥的保护情况是否符合国家法律规定的要求，即古桥修缮是否符合文物保护的“修旧如旧”原则；保护古桥的环境、历史风貌的建设控制地带是否正常发挥功效；尤其要对列入文保名录却遭破坏拆除的古桥进行重点调研。

对未被列入上海市文物保护名录的古桥，小组除对其现状进行了解记录外，还将对其所蕴含的文化价值进行挖掘，让更多人了解、关注古桥，以期引起有关部门对该类古桥的重视，从而促进古桥的保护。

#### **项目进度安排：**

##### **1、实地初探**

时间：2015 年 7 月初

地点：奉贤区、浦东新区

##### **2、背景调查阶段**

时间：2015 年 7 月中旬

地点：各古桥所在区的图书馆、档案馆，上海图书馆、上海档案馆以及学校图书馆，学校图书馆网站等

##### **3、濒危古桥全面调研阶段**

时间：2015 年 7 月中旬

---

地点：上海市

#### 4、项目文档资料汇总阶段

时间：2015年8月上旬

#### 5、文档资料成文阶段

时间：2015年8月下旬

### 四、研究方法

方法一：文献资料收集：查阅有关古桥的文史资料，到当地图书馆、档案馆、文广局查阅相关资料，或到上海图书馆、上海档案馆等查阅相关资料。

方法二：田野调查法：确定7-8座最具代表性及研究价值的古桥，进行初步的实地调研，收集古桥的基本信息，同时对古桥周边的居民进行走访，收集居民对古桥今夕变化的看法。

方法三：比较归纳法：将收集到的资料进行整理，对受到不同程度保护的古桥的现状，进行比较分析，以寻找出合理且可行的濒危古桥保护措施。

方法四：个案分析法：选取有代表意义的濒危古桥及保存完好的古桥进行对比分析，通过个案深入研究的方法，探寻“危桥”的“生存之道”。

### 五、项目的优势特色和保证

#### 1、项目优势特色

该项目在前期已进行过为期两年的实践与研究，积累了丰富的文献资料以及实践基础。2013年寒假期间小组奉贤古桥现状调研荣获上海应用技术学院社会实践三等奖；2014年暑假期间围绕古桥文化展开的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要示意下——上海古桥文化调研》课题荣获上海市优秀项目奖，这也为此次对濒危古桥的深入探索打下了坚实的基础。

我们小组成员跨越两个专业，有一定专业文化知识基础，具备相关专业的实践操作能力，如传拓技术等，且有深厚的群众基础。其次，我们成员跨越三个年级，有继续传承的长远规划。

#### 2、设备保障

相机、笔记本电脑、摄像机、录音笔、救生衣、传拓工具等

#### 3、安全保障

---

①活动期间必须以团队为单位，禁止任何形式的单独行动。不单独去陌生或偏僻的地方；夜间不单独出行，防范抢劫、诈骗等事故的发生；

②不去自然灾害(例如地震等)易发地及各种疾病感染高发区，不要在暴雨，高温、等天气下进行长时间的户外活动；

③准备必要的药品、充足的饮用水，高度警惕流感、外伤等情况发生，注意防暑；

④严禁去治安状况差的场所活动，在野外活动时严禁夜间出行；

⑤出行在外时注意文明举止，了解并尊重实践地的风俗习惯，尽量避免与陌生人发生任何形式的冲突，以免带来不必要的麻烦；

⑥严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生；

⑦在乘车、乘船及外出时保管好自己的行李物品；

⑧严禁在野外进行危险性活动；

⑩确保饮食安全，不喝生水，不在小摊小贩处购买食品或就餐；

⑨实践队员在暑期实践活动结束后返回各地时尽量结伴而行，单独返回的同学应特别注意安全，抵达目的地后主动向团长汇报。

## 六、预期成果

调研报告一份及相关视频资料等

## 附件 2

2013 年 10 月——2015 年 1 月实地调研情况统计表

古桥实地调研情况表				
时间	地点	人员	调研古桥	桥梁数量
2013 年 10 月	奉贤陈谊村	钟飞、余子祥	丰乐桥、达观桥、同德桥、小石桥	4 座
2013 年 11 月	奉贤海湾镇、柘林镇	钟飞、杨闯	景福桥、通津桥 (2 次)	2 座
2013 年 12 月	奉贤青村老街	余子祥、顾功路	继芳桥、南石桥、南虹桥、起凤桥、永寿桥、中和桥、文星桥遗址、永丰桥、唐江桥、长寿桥、种德桥、永福桥	12 座
2013 年 12 月	奉贤胡桥老街	钟飞、杨闯	大同桥、“无名”桥	2 座
2014 年 1 月	奉贤南桥	钟飞、余子祥、魏士钊	青龙桥、退孽第一桥、德顺桥	3 座
2014 年 1 月	奉贤柘林镇	钟飞、魏士钊	太平桥	1 座
2014 年 1 月	奉贤柘林镇	钟飞、余子祥、顾功路、杨闯、李会冉、刘明月	永安桥、后石桥	2 座
2014 年 1 月	奉贤青村老街	钟飞、余子祥、李会冉、刘明月	继芳桥、南石桥、南虹桥、起凤桥、永寿桥、中和桥、文星桥遗址	7 座
2014 年 3 月	奉贤法华村	钟飞、李华栋	法华桥、三元桥、仁寿桥	3 座
2014 年 3 月	奉贤柘林镇	钟飞	素衣桥、景福桥、人寿桥、南龙第一桥、北龙	5 座

			第二桥（2次）	
2014年4月	奉贤南桥镇	余子祥	南塘第一桥	1座
2014年4月	松江老街	钟飞、王创	大仓桥、云间第一桥	2座
2014年5月	浦东新场古镇	钟飞	洪福桥、青龙桥（非奉贤青龙桥）、千秋桥、包家桥、福安桥、东/西仓桥	7座
2014年6月	青浦朱家角古镇	余子祥、谢朝森、刘明月、贾晓光	放生桥、永安桥、中龙桥、勇泉桥	4座
2014年7月	嘉定州桥老街	钟飞	登龙桥、宾兴桥、太平永安桥、德富桥、永宁桥	5座
2014年9月	闵行华东师范大学/浦江镇	钟飞	尚义桥、同福桥、延寿桥	3座
2014年10月	奉贤南桥镇	钟飞、温坚	积善桥	1座
2014年11月	浦东新场古镇	钟飞、姚杰、曹聪仪	洪福桥、青龙桥、千秋桥、包家桥、城隍庙桥	5座
2014年11月	金山枫泾古镇	钟飞、余子祥、姚杰、魏士钊、曹聪仪	秀兴桥、跻云桥、界河桥、瑞虹桥，“三”桥（北丰桥、清风桥、竹行桥）、太平桥，通津桥（非奉贤通津桥）、致和桥、庆云桥	11座
2014年12月	青浦练塘古镇	钟飞、姚杰、贾晓华、范铮、谭秀云	朝真桥，李华港桥、流芳桥、顺德桥、万善桥、	7座

			义学桥、栈房桥	
2014年12月	青浦朱家角古镇	钟飞、姚杰、贾晓华、范铮、谭秀云	放生桥、永安桥、中龙桥、勇泉桥、东井亭桥、福星桥、惠民桥、戚家桥，泰安桥、永丰桥、中和桥、中观音桥、城隍庙桥、课植园拱桥/梁桥、“无名”桥	16座
2015年1月	青浦金泽古镇	钟飞、李华栋、曹聪仪	迎祥桥、普济桥、如意桥、放生桥、汴水红桥、塔汇桥、天王桥、王安桥、林老桥	9座



---

## 二、社会实践优秀总结报告范例

项目名称：沪城颂千年文脉，古桥渡传世国风——上海濒危古桥调研

项目类别：知行杯

所获奖项：2015年第七届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛一等奖

### 沪城颂千年文脉，古桥渡传世国风

#### ——上海濒危古桥调研

知行杯

人文学院



#### 项目摘要

---

古桥作为上海地区古代社会沟通各地，便利居民生活的重要建筑物，是上海地区社会历史发展的重要见证，它蕴含着优秀传统文化的思想精华和道德精髓，是重要的文物资源，同时也是一座城市文化建设的重要资源。由于目前现有研究仍较为薄弱，急待进一步整理、解读；与此同时居民对古桥的保护意识也需要进一步提高。因此希望通过列入上海市文物保护名录及未被列入该名录的古桥分别进行实地调研、专家走访、资料收集的方式，挖掘古桥的文化价值，为古桥保护研究、实践提供支持，为了合法的保护、修整古桥环境、历史风貌以及今后古桥文化、旅游价值适度开发打下基础。从而让更多人了解、关注古桥，以及引起有关部门对该类古桥的重视，达到促进古桥的合法保护、适度开发的效用。

**关键词：**上海；桥文化；传承；保护；开发；古桥环境；历史风貌



#### 项目背景

---

---

文物是不可再生的珍贵资源，是民族历史的不可替代的象征与见证，承载着珍贵的历史信息。习近平总书记曾在《福州古厝》一书序言中这样写道：“保护好古建筑、保护好文物就是保存历史，保存城市的文脉，保存历史文化名城无形的优良传统。”古桥作为上海地区古代社会沟通各地，便利居民生活的重要建筑物，是上海地区社会历史发展的重要见证，是重要的文物资源。

上海古桥存量丰富，价值丰厚。2010年3月完成的上海市第三次全国文物普查中，收录了古桥505座，但据本小组近两年的实地调研，估计上海古桥存量更多，约600座；2014年小组进行了上海地区古桥桥文化调研，着重挖掘古桥文化中的民族文化基因，也正因此对上海古桥的丰厚价值有了较为全面的认识。

但与此形成鲜明对比的确是古桥在城市化进程中被破坏废弃甚至拆除。据小组近两年的调查，尽管2010年的文物普查全面深入，但仍有很大一部分桥梁未被列入文物保护单位名录，如宝山的横祠堂桥，嘉定的金黄桥、洛阳桥，奉贤的潘东人民桥等。没有法律的保护，这些被“遗忘”的古桥现状堪忧。不仅如此，即使那些被列入文保名录的古桥，情况也不容乐观，实地调研中小组发现登记在册的是“不可移动”文物仍被移动，如闵行区的益民桥、咸泰桥，浦东的启南桥、承启桥等，这显然违反《文物保护法》对于不可移动文物的规定；古桥修复中未能遵循《文物保护法》中“不改变文物原状”原则，如奉贤的环秀桥、浦东的城隍庙桥等；最为恶劣的是一批列入文保单位的古桥被公然拆毁，如浦东的进香桥、经界桥，宝山的万年桥，闵行的长港塘桥等，不仅如此，奉贤区的丰乐桥竟公然被盗。由此可见，濒危古桥的调研已经迫在眉睫。

小组从2013年6月始，对上海古桥进行了近2年的调研，由奉贤区古桥的现状调查扩展至上海地区重点古桥的桥文化调研，实地调研25次，走访上海古桥96座，对上海古桥有了较为全面的了解，尤其是在对上海古桥保存现状有了较为深刻的认识后提出本课题。



## 项目成果

---

为更全面、系统的了解上海濒危古桥的基本情况，小组继2013年寒假《古桥古韵美江南——奉贤古桥现状调查》、2014年暑期《完善中华优秀传统文化教

育指导纲要示意下——上海古桥文化调研》及 2015 年挑战杯课题《上海古桥文化研究——以传承中华民族文化基因为视角》等多次实践调研、课题研究之后，针对上海古桥生存状况堪忧，提出对上海地区濒危古桥的调研。

本课题调研范围为上海地区，通过实地调研、专家走访、资料收集的方式进行。本次调研将对列入上海市文物保护名录及未被列入该名录的古桥采取不同的调研方式，有针对性的进行调研。

## 1. 桥体破坏情况

本部分所列的“濒危”古桥，为已列入文物保护名录，但仍遭破坏的古桥。列入上海市文物保护名录的古桥，小组将以 2013 年新修订的《文物保护法》所规定的文物保护的相关规定为依据，重点调研该类古桥的保护情况是否符合国家法律规定的要求。

主要通过典型情况说明和个案分析进行说明。

### 1.1 部分濒危古桥现状

古桥桥体照片	桥体情况简介
 <p data-bbox="416 1554 603 1590">图一 长港塘桥</p>	<p data-bbox="783 1182 1353 1776">长港塘桥属塘湾原英武村地界，坐落在原英武村和乐道村分界的河道上，是一座清代留存下来的古桥，于 2003 年被列入上海市第一批登记不可移动文物名单。但现在桥已被拆去，岸边的桥基还在，另一半桥基在对岸的杂草堆里被淹没。河底，还躺着二块古石条，是当年塘桥的支柱，二块半埋在土中的顽石见证着上海市第一批登记不可移动文物的历史。一开始的不可移动文物已经完全被拆除。</p>



图二 斗南桥

斗南桥，已录入浦东新区不可移动名录名单。位于浦东祝桥镇。东侧桥座已经垮塌倾斜，西侧的桥座还算完整，但桥体严重缺失，不知踪迹。



图三 遗善桥

位于青浦区的遗善桥，就在桥额桥名的“善”字上凿洞，装进膨胀螺丝安护栏。破坏了古桥刻有桥名的部分，损害了古桥一部分的历史文化价值。破坏了桥体。



图四 玉虹桥

玉虹桥，地处马陆镇励学路 3 号桥附近，2009 年 4 月 10 日 被列入嘉定区登记不可移动文物。清乾隆陆年岁次辛酉菊月立，南北走向，花岗石平五架，中跨石砌桥墩。全长约 22 米，宽 1.24 米。可以清晰观察到现已成断桥，缺失一段桥体。



图五 进香桥消失新建涵洞桥

进香桥是从六灶港镇沿五灶港北岸到陆家庙再到盐仓镇官路上的古桥，因位置就在陆家庙西北，故称为“进香桥”，此桥始建于明代。古桥石材已经被人运走，不知去向，现场只能见到一块桥枕石。而现在已新建涵洞桥。

 <p data-bbox="424 539 596 573">图六 太平桥</p>	<p data-bbox="783 208 1353 427">太平桥位于新兴村 3 组处，跨五灶港，长 20 米、宽 1.56 米、高 3 米；建于清代乾隆年间，同治年间重修，已有 200 多年历史，尚完好。现在只存两个桥墩。</p>
 <p data-bbox="424 891 596 925">图七 广济桥</p>	<p data-bbox="783 602 1353 887">2007 年列为奉贤区（登记）不可移动文物的广济桥，位于青村镇南街。建于清代。由于河道被填，已成旱桥。去年又被重物压断一块北侧桥面板，现用砖块，破碎布，水泥填平。桥体被严重破坏</p>
 <p data-bbox="424 1285 596 1319">图八 承善桥</p>	<p data-bbox="783 960 1353 1055">承善桥 位于航头镇下沙沈庄村。建于清代。桥体少了一段，已不能通行</p>
 <p data-bbox="424 1682 596 1715">图九 永安桥</p>	<p data-bbox="783 1352 1353 1447">永安桥，位于下沙镇大桥村，桥一端被长出的野树树干破坏，已成危桥。</p>



图十 陶十一桥

陶十一桥，位于浦东新区滨一村一组和邓二村五组交界处，通往邓镇的牛路港上。桥侧镌有“中华民国 23 年建造”字样。全长 13.3 米、宽 1.2 米，系一座两块三块石桥。桥面较高，具有塘西石桥的结构，更富有塘东石桥的特色。陶十一桥的桥梁、桥脚桥枕石都是平常的花岗石，而桥座是青石块垒砌而成的。桥体一段总体倾翻，桥总体已断，而桥脚上的桥联甚至被有意涂抹。



图十一 忠善桥

忠善桥位于六灶镇其成村 14 组。建于清光绪元年（1880 年）。原为三跨双拼石板桥。长 17 米，宽 1.2 米，高 2.5 米，净跨度 15, 1 米。原是通往明华村的石桥，20 世纪 80 年代后期，由于道路改道，忠善桥不再行人，石桥虽在，但北岸边的石桥头已损坏。北侧桥座倾斜严重，桥体消失。

## 1.2 濒危古桥保护实例

在暑期实践过程中，贤韵桥乡小组成员通过网络、书籍查询了解到一座针对古桥保护比较成功的案例——位于金山卫横召村的白泾桥。实地走访后，我们发现，这座始建于清朝的白泾桥桥体也已破败不堪，当地政府在意识到古桥保护问题后，在原白泾桥边上平行新建了一座现代桥体白泾桥。以新桥替代旧桥的方式对原有古桥进行保护。虽然保护古桥不算及时，但这种方法对于今后古桥保护可以说是一种值得借鉴的方法。



图十二 原白泾桥



图十三 现白泾桥

## 2. 古桥文化价值的消散

本部分主要以个案分析的形式说明，着重对蕴含着丰富文化价值的古桥进行介绍。主要介绍两类，一是蕴含丰富爱国主义精神的古桥；另一是以古代天人观为建设理念建设的古桥。这些丰富的文化内涵并未在古桥实体保护的同时被挖掘，经过实地调研，小组发现在现场的文物保护单位中也丝毫未提及，甚至在某些已经是重要景点的古桥中也未有相关介绍。文化之殇，古桥之殇。

### 2.1 爱国主义精神

在几千年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心，团结统一、爱好和

平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。在历史发展的进程中古桥作为历史演进的见证者，见证了古代人民抵御外寇、不畏强权的爱国主义精神。这种民族精神也是民族文化基因最为可贵的内容之一。

青浦朱家角的戚家桥（又称平安桥），初建于明代，雍正十年重建，为三孔石梁桥，其名由来便与民族英雄戚继光有关。相传嘉靖四十年，戚继光带领戚家军取得台州大捷后，途径朱家角，并在朱家角城隍庙（据笔者实地调研，现今朱家角古镇中的戚家桥旁仍有城隍庙，但此两者却并无关系，现存城隍庙为乾隆二十八年徽州人程履吉从镇南雪葭浜迁入的）附近休整，后戚家军从此桥过河，戚家军训练有素、军纪严格，过桥时步伐整齐有力，踩在石梁桥上，发出“戚咯戚咯”的威武之声，而桥却丝毫无损，足见此桥之坚固，后人为了纪念这支勇猛善战、军纪严明的“戚家军”，又称平安桥为“戚家桥”。小组在青浦区朱家角镇对该桥进行了实地调研，虽然该桥有如此丰富的文化价值，但却并未得到重视，更不要说开发了。小组发现该桥只进行了简单的修葺。除桥体保存完好外，在附近并没有相关事迹的介绍标示，之后小组成员对附近商家进行走访，因附近商家多为外地人开设，他们对古桥的事迹也是知之甚少。

通过调研，小组发现以“爱国主义精神”主题为文化背景的古桥还有很多。

如，浦东的连笔华桥（图 十四）更是古代人民抗击外寇、英勇无畏精神的有力见证。在这里曾发生过著名的连笔华桥保卫战。该桥始建于明初，嘉靖三十一年，倭寇进犯南汇城，当时的通判刘本元联合镇江总兵陈宝，围倭寇于坦直附近的连笔华桥。虽已构成合围之势，但因当时朝政腐败，部分军官贪生怕死，致



图十四 连笔华桥

使援军未能及时赶到，而倭寇援军却源源不断的赶来，最后连笔华桥保卫战终因

---

众寡极为悬殊而失败，在激战中，陈宝不幸殉国。明嘉靖三十二年，抗倭名将潘元孝（南汇二团人）率乡兵 300 人扼守连笔华桥和另一抗倭名将闵电合击倭兵，倭寇败退，当时闵电率乡兵数百人驰援，在倭寇逃窜途中截击，因乡兵训练有素，以逸待劳，加之将领身先士卒，士气十分旺盛，终将倭寇一举歼灭。

而后的新场保卫战也是异常激烈，当时里人盛际时招募盐民，组成“盛家兵”，在新场设垒防守。为了保卫自己的家园，“盛家兵”人数虽少，却都英勇无畏，视死如归，在倭寇大兵压境的情况下，毫不退让，寸土必争，著名的倭打战桥之役便发生在当时。百姓和乡勇一起出击，在镇西北义顺桥处，将倭寇一举歼灭。为纪念此次抗倭斗争的胜利，后改义顺桥为“倭打战桥”。相传桥堍有倭寇坟一座，底深不可测，其中所葬的都为当时被杀死的倭寇尸骨，数量很多，可见当时此战的激烈程度。

在距连笔华桥东南一华里的五灶港上还保留着一座由当时的抗倭义商陆鏊独造的保佑桥，建于明弘治十五年（1502 年），略早于连笔华桥，由陆文旺的四世孙陆鏊建造。清同治九年（1870 年）重建。陆鏊也因当时积极抗倭，为平息倭乱，曾慷慨解囊捐金 10 万助饷，被朝廷“赐怀远将军衔”。

又如，青浦区朱家角的惠民桥，其实地调研中，通过对周边居民的访谈，得知朱家角的惠民桥也有一段中国人民抵抗外寇，不畏强暴的历史。作为古镇的唯一木结构桥梁，桥面建有木板栅，上盖砖瓦、翘角，故也称廊桥，这样既为民通行方便，又可为民歇脚避风雨，故称惠民桥。该桥又见证了抗日战争时期的一段重要历史：1942 年，抗日志士汪，为虎作伥，专门收集抗日情报，残害革命志士和镇上百姓的汪伪特工青西站站长支友坤正法，并割下其首级悬挂在廊桥上。此举极大的振奋人心，民众个个拍手称快，互相奔走相告，同时也震慑了敌人和为非作歹的汉奸。惠民桥也因此镇上名声大振。

实地调研中，在现存古桥中仍能找到许多战争留下的痕迹，如新场古镇的千秋桥，至今桥身上还留有許多方形小孔（图 十五），据周边居民介绍，这是抗日战争时期，日本兵在此建设碉堡的痕迹。

这些历史史实所反映的不正是我们这个民族在面临侵略，遭受危难的时候，所表现出的不畏强权，英勇抗争，爱好和平也不惧怕战争的伟大民族精神，这也正是中华民族文化基因最具价值的一部分。充分挖掘和利用好这些素材，有利于



图十五 千秋桥上的碉堡

弘扬以爱国主义为核心的民族精神，凝聚力量，成为中华民族复兴的精神力量。

## 2.2 天人合一的桥梁审美文化

中国人自古以来就对“天”怀有一种敬畏之情，秉承天道，顺天应人。正如《齐物论》中所说：“天地与我并生，而万物与我为一”，这也正反映了古人追求人与万物相互包容、和谐共生的精神品性。在人与天地的关系中，古人讲求天地与我并生，注重人与自然的和谐共生，体现在工程建设中是对环境本身的协调而不是破坏性的建设，注重建筑物与环境的协调一致，这种从整体环境考虑而不是从个体建筑出发的建筑思想正是中华民族文化基因中“天人合一”观的绝佳体现。

与西方传统桥梁景观学将桥梁当作一座独立的建筑单体来欣赏不同，中国古代的桥梁美学更加强调桥梁建筑与周围环境的协调与配合，并不把桥梁作为一个孤立的个体看待，而是将桥、人、环境作为一个整体来考虑。“经典的‘小桥流水人家’的画面中：小桥（点）、溪流（线）、人家（面）之间的结合，构成了完整、稳定的画面，而桥这一点睛之笔成了整个景观造型的枢纽。这种古朴雅致的景观令人陶醉。在偏重于绘画的整体美的中国传统文化中，对于桥与环境的协调美和其单体建筑美是同等重视的。”在古桥景观的构建中，深受儒、道家天人合一、物我一体思想影响，桥梁视觉美学兼具生态性和融合性。古桥是地方环境系统的组成部分，其设计形态与当地生态系统和生态环境相适性，和谐共生。同时在设计和建造桥梁过程中，创作者不断考虑和寻求人类自身生存发展与自然界各种规律达成稳定平衡的发展状态，并最终形成相互映衬、相互促进的和谐局面，以此建造出“生态桥梁”。同时我们在观赏古桥时更会有一种“原来如此”之感，

在设计师和工匠们手中，这些桥梁已不再是毫无生命力的人造物，而是具有灵性的与自然的和谐共生物，此处倘若没有桥梁，你就会自然而然地感受到，自然景观便如同缺失了什么，显得十分单调，而且也不那么完整，这便是古桥与景观的融合性。如嘉定的州桥老街调研时，笔者发现，德富桥（图十六）可谓是一幅美丽的江南水乡图中的点睛之笔，小河、古桥、古塔相映成趣。这些蔚为大观、意境深远的古桥景观，充分彰显出当地人民对古桥及地域环境的审美追求和人文情结，并由此焕发出古桥独特的风采和魅力。

我们再来看朱家角的福星桥，可谓“潮涌越水飞龙卧，云接吴山挂月钩；一水锁住佳气绕，千年环见彩虹垂”。有景、有情、有味的桥联道出了三泖九峰边的水乡之雅趣幽情，这也是对高大挺拔的福星桥与周边美景相映成趣，和谐统一的最好诠释。该桥始建于清雍正二年，光绪二十八年重建，调研中，小组发现现



图十六 德富桥



图十七 福星桥

今的福星桥（图十七）虽经过修葺，但依旧风采不减，桥身玲珑剔透的太湖石依旧生机焕发，桥面斑驳的花岗岩沉稳端庄，登桥远眺，水乡泽国的秀丽风光尽收眼底，令人赏心悦目。

又如，新场镇的千秋桥，清康熙年间由钱纪章始建，乾隆五十年重建，1987年政府出资再修。笋山十景之一的“千秋夜月”便是描述此桥的风光。正如清代姚春熙赞曰：“百步长桥高并楼，闻人夜月咏来游。凭栏笑指东流水，蟾影波光一色秋。”月夜登上桥身高广的千秋桥，自有别样风情。

还有练塘的朝真桥，华亭进士吴潮仁如此描绘：“长虹卧波，坦若大路。登桥四顾，则东挹九峰、三泖，西望吴江、太湖。伍塘之流绕其南，薛淀之湖抱其北，屹然为一方之形胜。”该桥的建造很大程度上也是为了适应与点化周边景色，正如王会图《重建朝真桥碑记》所言：“若无是桥，则俯看春水绿，徒想郑国乘

兴，隔岸晚潮生，唯吟卫风匏叶。则此桥之不可不建，颓则不得不修明矣。”现今桥基石缝中伸出几株小石榴，又显现出几分秀丽和潇洒。

贤青村老街的“双桥”（图十八）是极具特色的，从形制和桥梁美感可与周庄的双桥媲美：在丁字型河道上，聪明的工匠们别出心裁，跨两河建双桥，一横一竖，紧紧相连。虽河道宽度相当，但桥梁形制却是一拱桥（南虹桥）一梁桥（永寿桥），桥洞一圆一方，相映成趣，形成独有的风格，似乎也迎合古人对天地形状的描述——天圆地方，可谓小双桥。

以上这些讲求天人合一，人与自然和谐相处的桥梁审美文化也中华民族文化基因的重要组成部分。



图十八 青村双桥

通过本次调研，小组发现上海古桥文化价值的收集和保护几乎是空白的，更不要说开发利用了。很多极具价值的文化资料也正一点点的消亡，在奉贤区青村镇青村老街的古桥调研实践中，附近居民向小组反映曾经听老人讲过很多与桥相关的故事，但多已忘记，而讲述故事的老人也在数年前离世。文物背后所附着的文化历史价值是文物的生命，古桥文化的消亡已成愈演愈烈之势，若再不加重视，这些丰富的文化资源将永远消失。



#### 实践感言

在这次为期两个月的实践中，我们不断的从书籍报刊、网络中收集信息，并且多次实地考察。这一次我们去往浦东新区、金山区等地实地调研古桥的现存状况并走访当地居民以及保护部门了解濒危古桥的保护措施，但是结果很不理想，由于年久失修和人们的不重视，一些古桥比如御界桥即将消失在人们眼前。成员

们通过讨论，希望发挥自己在文化产业管理的学习中所得知识，在深入学习中国古代史料典籍，理解中华优秀传统文化的精髓的基础上将古桥桥文化中与时代表精神相适应，与现代文化相协调的优秀传统文化进行整理、总结，以期发挥古桥文化中优秀的传统文化，并制作与古桥相关的小册子或者视频来引起人们甚至社会的关注，进而对这些濒危的古桥进行修缮、保护、创新、开发、传承。同时，这次实践活动的进行也增进了成员之间的感情，大家相互了解，共同进步。



### 老师的话

古桥作为优秀中华文化的载体，寄寓着丰富的民族文化基因，只有充分挖掘出古桥的精神文化价值，激活古桥文化资源的生命力，才能实现文物保护与文化传承的良性互动。“贤韵桥乡”小组对上海古桥的调研工作已持续两年，这两年又可分为两个阶段，始则在学校所在地奉贤展开广泛调研，形成初步调研报告，继而拓展到上海其他地区。无论是数九隆冬，还是炎炎酷暑，始终坚持不辍，最终形成了一份沉甸甸的调研报告。报告内容详实，有理有据，真实可信。

**指导老师：**刘红军

**团队名称：**贤韵桥乡

**负责人：**钟飞（12级本科文化产业管理专业 电话 13661662090）

**指导老师：**刘红军（职务：教授）

**团队成员：**谭秀云 曹聪仪 汪露瑶 商谈 陆惠宁 黄鑫 夏紫霄

### 三、社会实践优秀 PPT 范例

项目名称：关于华亭古海塘升级为国家级文物保护单位的探究

项目类别：知行杯

所获奖项：2016 年第八届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛二等奖





# 1 | 历史研究

小组继2009年暑假《四十里金城的前世今生》、2012年暑期《亟待传承保护的历史——上海十二五规划下海塘文化的延续》及2015年课题《关于华亭古海塘升级为国家级文物保护单位的探究》等多次实践调研、课题研究之后，针对华亭古海塘的丰厚价值而保护工作亟待升级的现状，再次对本课题进行深入探究。

## 1. 华亭古海塘的历史研究

**海岸线变化**  
 唐代公元713年海岸线已经延伸至下沙。  
 南宋时期公元1172年海岸线已经延伸至里护塘。  
 明代公元1504年海岸线已经延伸至软公塘。  
 清代公元1804年海岸线已经延伸至彭公塘。

**明末清初**  
 明末清初正是海岸顶冲点形成的关键时期，潮水对附近海岸的冲击异常猛烈，因而附近海堤日渐坍塌，导致晚明时期海塘附近的海潮灾害异常频繁。因而，海塘的修筑显得日益重要。

**江南海塘**  
 华亭海塘是隶属江南海塘南段的西段，并不是隶属浙西海塘、浙东海塘等。海缺至塘墩湾段称奉贤华亭东塘。

**历史沿革**  
 2002年4月27日，上海市人民政府以沪府〔2002〕26号发文批准该石塘为“上海市文物保护单位”。

- 海岸线变化
- 明末清初
- 江南海塘
- 历史沿革

# 2.21 保护现状

本部分所列的海塘墙体遭破坏情况分为人为破坏和自然风化造成的墙体破坏。小组将以2015年4月新修订的《文物保护法》所规定的文物保护的相关规定为依据，重点调研该安吉海塘的保护情况是否符合国家法律规定的要求。

## 2. 保护现状研究



**文物保护单位**



上海应用技术大学北门处的石塘墙体上赫然出现了一片面积较大的涂鸦广告，在这延绵数里的海塘上极为刺眼，海塘墙体上也有其他大大小小写着“办证”等内容的广告。





- 在安吉古海塘面海处的墙体上目前共发现碑刻1处。其碑刻的类型可分为三种，一种是说明石塘建造工艺的，一种是说明石塘建造时的时间节点，还有一种是歌颂的。



上海历史文化名城保护规划

安吉古海塘

经过实地考察，华亭古海塘目前共8处缺口，缺口外长度5米至90米不等。据2013年地籍资料，当时海塘墙体上共有11处缺口，在2013至2015年间有二处缺口被修复。

### 2.1.1 海塘缺口情况



**保护现状**

华亭古海塘的保护工作也不够完善。目前为止，仍然没有相关部门对影响海塘墙体安全“紧贴”海塘的村民自建房进行迁移，海塘整体风貌的统一控制更是无从谈起。

**缺口情况**





图 2.12 村路缺口

缺口外宽不足，目前作为村民出入、农产品销售的出口。



图 2.13 村路缺口

缺口处长约 15 米，位于南海公路与泰拓公路交界口不远处。墙体开口年限不详，目前作为工厂企业及村民出行的路口。



图 2.14 南海公路处缺口

缺口处长约 81 米，位于南海公路与泰拓公路交界口处。2000 年左右为建造南海公路将墙体打开，双向四车道。

此处墙体的开挖经过“多方协调会”，由奉贤区政府向市政府提出申请，希望能开挖南海公路口的墙体。参与这

## 2.2 古海塘墙体表面情况



### 破坏情况 ▶

所列的海塘墙体遭破坏情况分为人为毁坏和自然风化造成的墙体破坏。华亭古海塘于1996年5月奉柘公路柘林段实施降坡拓宽工程时被发现，2002年被上海市人民政府批准列为市级文物保护单位。



### 对保护现状的总结

- 一、奉贤区华亭石塘的墙体已经遭到了破坏，文物原来所处的历史环境也不复存在，未划定保护范围对海塘进行有效保护。
- 二、海塘的保护管理体制不全面、经费短缺、保护措施不完善，保护工作亟待升级。
- 三、华亭石塘周边建设与海塘风貌之间不协调。
- 四、华亭石塘周边环境卫生状况较差。
- 五、相关旅游服务开发不到位，制约了华亭石塘的利用发展。
- 六、对于华亭古海塘甚至是海塘的保护利用发展的研究相对较少。

## 2.3 华亭海塘碑刻情况

在华亭古海塘面海处的墙体上目前共发现碑刻111处。其碑刻的类型可分为三种，一种是说明石塘建造工艺的，一种是说明石塘建造时的时间节点、承包方的，还有一种是歌颂的，比如“长庆安澜”、“万事永赖”。这些碑刻里面既有描述海塘工程的伟大，如“禹绩重光”、“海国长城”等碑刻，也有表达当时劳动者建造海塘的美好意愿，愿沧海波平，长青安澜，天下太平。



图 2.32 “万事永赖”碑

（紧靠第一碑）高 25 厘米，宽 90 厘米，青石质。“万事永赖”为行楷大字横刻。

万世永赖。雍正庚午（1731年）奉旨先承筑第拾叁号塘工。海塘效力，知县邱闻诗。



图 2.33 河口碑界（奉贤博物馆拓印）

高 25 厘米，宽 18 厘米，青石质。碑额呈梯形，碑文 4 行，行 10 字，全碑共 44 字，无立碑时间，但此碑紧靠第四碑，故其时也在清雍正九年（1731年）。

河口碑界。第拾叁工低土河口壹段，长叁丈，深叁尺，欲添砌石三层，脚宽壹丈贰尺，外加梅花榫捌拾伍根。

# 3 31

### 价值评价

中国国家级文物保护单位是国家文物局对不可移动文物所核定的最高文物保护单位级别。现行的《文物保护法》第十三条规定“国务院文物行政部门在省级、市、县级文物保护单位中，选择具有重大历史、艺术、科学价值的确定为全国重点文物保护单位，或者直接确定为全国重点文物保护单位，报国务院核定公布。”

### 3.1 国家级文物保护单位评定标准

#### 国家级文物保护单位评定标准

目前，国保单位多是从省级文物保护单位中经过慎重遴选确定的。遴选标准主要突出三个方面：

- 第一，必须“具有重大历史、艺术、科学价值”，且时代准确、性质特征明确，“对反映社会政治、经济、军事、文化及其交流等方面具有重大价值”。
- 第二，“具有真实性和完整性”。
- 第三，必须具有一定的代表性和典型性，至少能反映某一地区、某一时或某一民族的生产、生活和文化历史，学术界对其的价值认识比较一致。

#### 符合的价值标准

标准 (i)：华亭石塘所处位置和环境体现了明清时期沿海居民御海患、抵倭寇的历史；  
标准 (ii)：华亭石塘的建造工艺是现代石塘建造中独特的范例；  
标准 (iii)：华亭石塘建造于雍正年间，皇帝的个人意志对工程质量的影响巨大。

#### 真实性

- 1、史料记载见证了华亭石塘的建造历程、空间格局与建筑材料等。
- 2、石塘墙体与石塘碑刻保存了石塘建造方面的历史信息与物证。
- 3、除了对海塘部分墙体进行修缮活动，其余部分没有进行人工干预，真实延续了华亭古海塘的空间感受。

#### 完整性

华亭古海塘于1996年公路拓宽降坡时发现，暴露石段长约4.5千米。目前，整个海塘所处位置格局清晰，部分因城市道路规划而拆除的墙体砖块已被编号保存，通过在海塘上发现的石碑可清晰展现海塘建造工艺与进程。

## 3. 价值评价

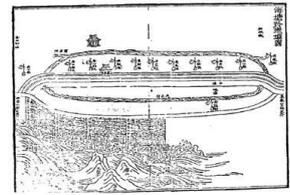


图3.21 华亭海塘玲珑坝图（资料来源：乾隆《华亭县志》）

#### 3.1 历史价值

- 1、海塘的修筑反映了雍正年间皇权意志对大型公共工程的影响；
- 2、华亭海塘承载着历史事件、历史人物；
- 3、华亭海塘建造年代与类型具有代表性。
- 4、华亭海塘的爱国主义教育意义。

#### 3.2 科学价值

- 1、华亭海塘的建造体现了当时的建造技术水平；
- 2、对海塘的管理确立了善后管理体制；
- 3、华亭石工追求工程质量的“一劳永逸”。

#### 3.3 艺术价值

- 1、鱼鳞石塘的构筑之美；
- 2、碑刻具有较高的艺术价值。

# 4

## 4.1 保护规划

奉贤区华亭海塘于2002年被确定为上海市文物保护单位。但至今一直未对其保护区做出明确规定，致使海塘的风貌难以控制，紧贴海塘的房屋对海塘的保护也极为不利。所以，对于华亭古海塘要升级为国家级文物保护单位，首先要做的就是确定其保护区。

## 4.保护区规划研究



### 保护区规划原则制定

- 1、原则制定的法律依据
- 2、保护区规划的原则



### 保护区规划的确定

保护区范围划定的依据



### 整体景观环境控制

- 1、海塘墙体的修复；
- 2、生态景观的控制。



### 保护管理规定

- 1、保护范围的管理规定；
- 2、建设控制地带的管理规定。

### 4.1.1保护区规划原则制定的法律依据



#### 中华人民共和国文物保护法

中华人民共和国文物保护法实施条例

原则制定的法律依据

“各级文物保护单位，分别由省、自治区、直辖市人民政府和市、县人民政府划定必要的保护范围，作出标志说明，建立记录档案，并区别情况分别设置专门机构或者专人负责管理。”



保护范围的划定原则

- 1) 保护范围应保护华亭古海塘本体的安全性。
- 2) 保护范围应确保华亭古海塘空间格局的完整性，保护范围应体现华亭古海塘的价值构成并包含完整的历史信息。
- 3) 保护范围应协调文物保护与居民生活之间的关系，对海塘所在的环境造成危害的居民，应予以合理地迁移。
- 4) 保护范围边界的划定应考虑实际的可操作性，在以历史信息为主导的基础上，优先考虑分水线、人工道路等可识别性较高的自然界线为保护范围的边界。



建设控制地带划定的原则

- 1) 建设控制地带协调文物保护与城镇发展之间的矛盾，保护华亭古海塘的地形地貌、生态环境不受破坏。
- 2) 结合未来华亭古海塘的保护规划，建设控制地带的划定应具有动态性。

### 4.2保护区规划的确定



图4.21 华亭古海塘保护范围规划图

为了便于描述，以及对保护区进行分级管理，小组提出将海塘分为A段、B段、C段三段管理的理念。

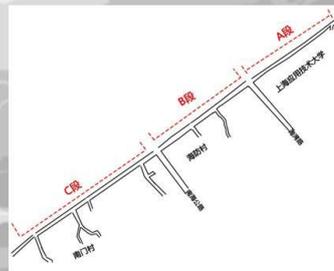


图4.22 华亭古海塘保护区分段示意图（小组成员绘制）

### 4.2.1保护区范围划定的依据

- 保护范围
- 建设控制地带（以周围水界为限）

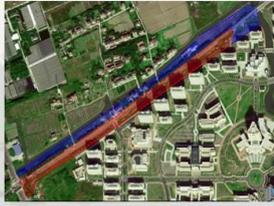


图4.23 A段保护区和建设地带规划（卫星图）

A段位于上海应用技术大学北侧部分，该段部分保存相对完好。保护范围可以以背海处奉柘公路和面海处学校围栏为界，也就是北面11米，南面20米的范围为保护区。建设控制地带则以周围水界为限。

B段位于海湾路与南海公路之间，该段部分保存相对完好。保护范围以背海处奉柘公路为界，即北面11米。南面地形较为复杂，有村庄及工厂覆盖，可以靠近南海公路处的县道为界，即南面12米的范围为保护区。建设控制地带则以南北两侧的水界为限。



图4.24 B段保护区和建设地带规划（卫星图）



图4.25 C段保护区和建设地带规划（卫星图）

C段位南海公路的西侧，该段部分保存现状并不理想。由于该段长度最长，且沿路多为村庄、工厂。保护范围以背海处奉柘公路为界，即北面11米。南面12米的范围为保护区。

### 4.3海塘修复方案的设想：架设天桥

**古海塘修复设计图纸**

西北等轴视图(新址图)

图例：原文件字体格式为2013版AutoCAD DWG格式，使用AutoCAD2013版本及以上打开。

第一页所呈现的可见线西北等轴视图作为方案全貌图样以及原址图可资对比。

主要设计思想是修复墙体、拓宽道路、修复墙体压地面高度。除基础建设可步行、非机动车、脚踏车外，图中未提到的关于非机动车、步行、海塘公园的管理措施等，将在未来的设计方案中提及。

设计关键点：墙体的修复、隧道与天桥的并用、跨越墙体的台阶、海塘公园概念的提出。以上，包括整体的3D模拟模型呈现在后几页中展示。

西北等轴视图(原址图)

**三维建模图样**

说明：墙体修复略高，红绿灯、脚踏车等部分，为更好地展示修复墙体的方案，均采用更直观的形式，故作原图以资对比。

纵向：人行道、非机动车道与非机动车道将随天桥而上，原朝天桥的桥东，一端源于公路，另一端设立于桥东之上。

横向：人行道、非机动车道与非机动车道将随隧道而下，方向在天桥下略有倾斜，为海塘公园留出空间。

原址图

两者交汇的人行道，运用天桥的阶梯而下，架在墙体上的阶梯实现互通。阶梯需要管理，以及作为入口等考虑，设计纳入海塘公园的范围。以上，详见断视图。

断视图

图4.25 古海塘断面口修补方案示意图

### 4.3海塘修复方案的设想：架设天桥

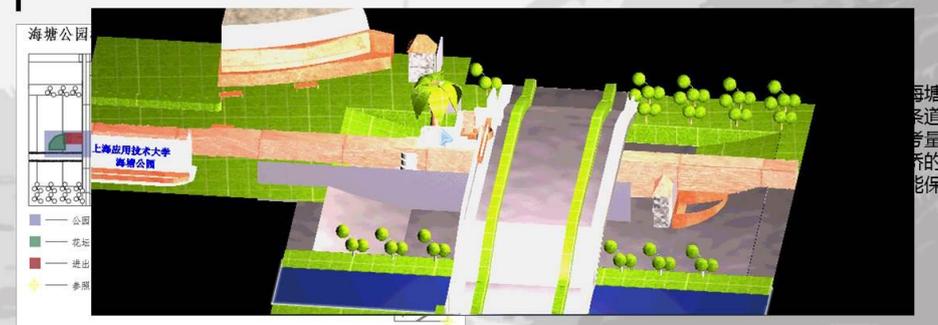


图4.25 古海塘断面口修补方案示意图

## 4.保护区规划研究



### 4.4整体景观风貌控制

- 1、海塘墙体的修复
- 2、生态景观的控制

### 4.4.1海塘墙体的修复依据



#### 《中华人民共和国文物保护法》第一章第四条

“文物工作贯彻保护为主、抢救第一、合理利用、加强管理的方针”以及第二章第二十一条规定“对不可移动文物进行修缮、保养、迁移，必须遵守不改变文物原状的原则”

### 4.4.2生态景观的控制

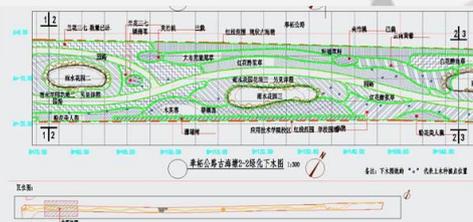


图4.32-1 华亭海塘东段绿带设计图  
(项目名称: 上海奉贤柘林镇华亭海塘东段(海湾路—新农河)休闲景观绿带深化设计。  
工程负责人: 上海应用技术大学生态学院赵杨老师)

图4.32 华亭古海塘东段绿化建设成品图

## 4.保护区规划研究



### 4.5保护管理规定

- 1、保护范围的管理规定
- 2、建设控制地带的管理规定

### 4.5保护管理规定

#### 1

##### 保护范围的管理规定

- 1、在华亭古海塘保护区内避免爆破、挖掘等施工作业，必须充分的考虑到遗址的安全问题，不得随意进行取土、土地平整等可能影响海塘安全或改变海塘历史环境的活动。
- 2、在保护范围内不得进行可能影响海塘真实性、完整性的活动。
- 3、在保护范围内不得进行任何与考古研究、文物保护及展示无关的生产、建设活动。因特殊情况需要在保护范围内进行其他建设工程的，必须在充分保障海塘安全的前提下，经过有关部门的批准。
- 4、保护范围内的用地性质调整为文物古迹用地。保护范围内除保护、展示及必要的辅助设施外，不得设置任何其它设施，保护、展示及必要的辅助设施的位置、规模、形式、色彩等应与古海塘的整体环境风貌相协调。
- 5、任何保护维修工程必须按照法定程序办理报批审定手续，并经相关专家论证审批后，方可实施。

#### 2

##### 建设控制地带的管理规定

- 1、建设控制地带内的土地使用性质不宜改变，且不得作为城市建设用地，应纳入相关城镇规划中的限建区。
- 2、建设控制地带内不得建设任何污染海塘及其环境的设施，不得进行可能影响海塘安全及其环境的活动，对已有的污染设施应当限期治理。
- 3、建设控制地带内新建筑物高度应控制在海塘最高高度4米以下，现状建筑超过4米的未来新建时应遵守这一规定，建设控制地带内不得进行大规模取土、平整土地等影响海塘环境风貌的各类工农业生产活动。

知行杯

THANKS

团队名称：古海塘实践团队  
指导老师：刘红军

负责人：沙先月

团队成员：程启航 杨筠雀 黄银萍 陈思凯 黄舒欣 魏佳佳 裴雷

## 附录

### 附录 1:

20\*\*年上海应用技术大学大学生\*期社会实践

### 项目申报表

学院: \_\_\_\_\_ (团总支公章)

团队名称: \_\_\_\_\_

项目名称							
所属专项							
指导教师		职称		工作部门		手机	
实践地点				实践时间			
课题所有参与者信息							
姓名	院系、班级	性别	团队分工	个人手机	家庭联系方式(必填)		
			课题申请人、队长				
			副队长				
			数据采集				
			数据分析				
			后勤、财务				
			宣传通讯				
课题经费预算共计 (包括资料费、调研费和其他相关费用等)						元	
实践项目简介 (可附页)	(项目意义、活动内容、预期成果、经费明细等, 字数不少于 3000 字)						



附录 3:

项目编号	
------	--

20 \* \*年“知行杯”上海市大学生  
社会实践大赛  
项目申报书

项目名称:

申报类别:

申报高校:



共青团上海市委员会

二〇\*\* 年\*月

项目 基本 信息	项目名称					
	申报类别		( ) A. 志愿服务      B. 社会调研      C. 专项行动			
	具体类别		(详见通知中志愿服务7类、社会调研6类、专项行动1类)			
	实践地点				团队人数	
	团队负责人 联系方式		联系人			学 校
			手 机			电子邮箱
地 址						
指导老师		姓 名			职 称	
		单 位			研究领域	
其他 成员	姓 名	性 别	年 龄	学 历	学 校、年 级、专 业	备 注 (负责人)
学校团委 推荐意见		盖 章				

	年 月 日
项目目的	
项目应用价值和现实意义	
项目摘要	(不超过 500 字)
项目详细内容和主要成果	(可附页)
评审意见	<p style="text-align: right;">盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

**附录 4： 上海应用技术大学大学生企事业单位实习实践鉴定表**

学 院		班 级		姓 名	
学 号			电 话	/	
实践单位				工作岗位	
单位主管		主管电话			
实践日期	年 月 日——		年 月 日		
个人实践小结：附页 1000 字以上个人小结一式两份					
实践单位鉴定： 					
单位签字盖章：	学院学办签字盖章：		校就业中心签字盖章：		

**备注：**表格一式两份； 1000字以上个人小结一式两份附页；若单位出具正式鉴定文本，一式两份附页。

## 附录 5:

### 大学生个人暑期实习实践协议书（仅供参考）

甲方（实习实践单位）:

乙方（实习学生）:

为保障大学生暑期实习实践活动各相关方的权益，在平等自愿的基础上，就学生个人暑期实习实践的有关事项达成以下协议:

#### 一、实习期限

乙方到甲方实习, 实习期自\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日。

#### 二、实习岗位

甲方派遣乙方在\_\_\_\_\_ (实际用工单位) 的\_\_\_\_\_

岗位从事\_\_\_\_\_工作, 实习地点\_\_\_\_\_ ,

实习内容\_\_\_\_\_。

#### 三、实习报酬

实习期间, 甲方付给乙方实习工作报酬 (交通、生活补贴等) 人民币\_\_\_\_\_

元, 实习工作报酬由甲乙双方协商确定, 实习工作报酬以货币形式直接发给乙方。

#### 四、甲方的权利与义务

1、为实习学生提供符合国家规定的安全卫生的工作环境和休息环境, 不安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆以及其他具有较高安全风险的实习; 不安排超出乙方知识和技能范围的工作岗位和内容, 提供乙方在实习期间必要的劳动工具和劳保用品, 保证其在人身安全不受危害的环境条件下工作;

2、按照本单位的规章制度对乙方实习进行管理, 选派有经验的专门人员指导学生的实习, 做好学生的思想教育、安全教育、遵纪守法教育、职业道德教育;

3、在实习期间, 为乙方购买雇主责任险, 或意外伤害保险, 并将购买凭据的复印件交乙方家长备案;

4、实习期满时, 甲方对乙方在实习期间的表现做出实习鉴定;

5、乙方实习期间如严重违反甲方规章制度, 甲方有权提出终止实习。

#### 五、乙方的权利和义务

1、遵守国家法律、校纪校规及实习单位的各项规章制度、操作规程、劳动纪律和安全要求;

2、服从实习单位的管理和工作安排, 尊重实习单位的领导、指导老师和员工;

3、实习期间做好实习日 (周) 记, 实习结束时完成实习报告;

4、不无故不参加实习，不迟到、不早退、不擅自离开实习岗位；有事或生病必须按规定向实习单位请假，若发生违纪等事件，经批评教育无效者，甲方有权停止其实习；

5、对于甲方布置安排的超出自己知识和技能范围的工作岗位和工作内容，乙方有权利拒绝。

6、乙方有权利拒绝从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆以及其他具有较高安全风险的实习，有权利拒绝在人身安全易受损害的环境下工作。

7、乙方在实习实践期间，应关注和爱护自身的健康状况，当出现身体不适时，应及时主动提出休息要求或申请终止本次实习实践，甲方应当同意并且配合履行好相关手续。

## 六、争议解决

在实习期内，若一方未履行好应该承担的责任，造成另一方损失的，另一方有权要求赔偿，赔偿范围和数额可由双方协商解决，协商不成的，通过法律诉讼途径解决。

## 七、协议解除

甲乙双方协商一致本协议可以解除。若甲方发现乙方不符合实习要求，或者不能胜任实习，可向乙方提出解除实习协议，但应支付乙方相关补贴费用并履行好相关手续，

## 八、其他

1、本协议经甲、乙双方签字盖章即时生效，必须严格遵守；

2、未尽事宜由双方协商解决；

3、本协议一式三份，甲方、乙方以及乙方家长各执一份。

甲方签字(公章):

乙方签字(加指纹印):

单位地址:

乙方手机号:

联系人:

家庭联系人:

电话:

手机:

签定日期:

年

月

日

签定日期:

年

月

日

## 附录 6:

### 20\*\*年大学生\*\*社会实践活动团队安全预案

学院（部门）:		所属板块	
课题项目:			
指导教师及联系方式:		队长及联系方式:	
实践时间:		成员人数:	
实践地点:			
实践地气候、地质特点描述及应对措施			
实践地安全准入条件及准备方案			
接触人群特点及人身财产保障措施			
实践地吃住行条件及准备方案			
项目简介(100字以内)			
制定时间:		学生工作办公室（签章）	

---

## 一、实践安全基本要求

1、春节期间出门注意安全，远离爆竹烟花。学生应在出行前，告知家长活动安排，让家长充分了解实践活动中可能存在的风险，在得到家长同意的情况下，以团队为单位出行。注意防范诈骗案件，不向陌生人泄漏自己的身份证号码和家庭联系方式；请家人不要轻易相信陌生人传达的消息，如有任何消息应及时和学院联络员联系，并反馈至安全短信收集群，切勿向陌生人或者陌生账号转账汇款。

2、务必在保险投保时间内进行实践，以便在发生意外后可以得到相应的补偿。

3、在社会实践过程中，务必牢记“安全第一”的观念，严守安全纪律，不散漫，不冒险，不存有侥幸心理，对自己负责，对他人负责，共同确保实践过程安全顺利进行。

4、慎重接受媒体采访，任何媒体采访必须经过当地政府主管部门同意，在接受采访中任何人只能以个人身份发表意见，未经许可不得以校方名义发表观点。

5、保持联系畅通。在寻求帮助过程中，不盲目跟从，要有自己的独立意识。

6、团队安全负责人在每天实践活动结束后清点队员人数并确认队员的身体健康和财物安全情况，对团队安全进行评价，每天做一次总结并反馈给二级学院联络员。

7、提前做好实践地联系及相关信息收集工作，每位队员应提前了解实践地点有关的政府部门、警方、医疗机构以及接待单位的联系方式。

8、实践过程中，原则上不允许单个队员脱离实践队伍单独行动；必要时，有队员单独行动时，必须向团队负责人说明事由、前往地点、返回时间以及确保联络畅通；实践队伍尽量减少夜间外出，尤其禁止队员夜间单独外出；一般情况下，尽量不要让女生单独行动。

9、为便于紧急情况下的迅速行动，建议女生不要穿裙子和凉鞋。

10、注意贵重物品的保管和存放：队员之间互相熟悉携带的行李，便于互相照看；上下交通工具、更换住宿地点时注意清点物品，避免遗失；乘坐汽车等交通工具时注意记录车号，便于出现问题时查找和联系。

11、活动前一天了解天气情况，做好相应准备。出发时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时变更处理，不可冒险行动。如遇严重雨雪天气，当天请务必停止实践活动。

---

12、事先制定每项活动的具体计划。要有计划、有纪律地实行活动调研，避免造成因活动无目的、人员工作无秩序而导致时间浪费和人员安全问题的出现。

13、实践过程中，应听从领队老师的指挥。遇到突发事件，应该沉着冷静。

14、不在危险的地区（如江边，湖边）逗留。

15、注意饮食卫生，预防食物中毒。饭菜宜清淡。瓜果蔬菜一定要新鲜。外出就餐注意选择具有一定卫生条件的场所，尽量少食用生冷食品，尽量不要饮用生水，不随便购买路边小吃。饮食一旦出现问题，及时与当地医院部门联系，及时解决。水土不服引起的各类疾病：备好各类药品，合理安排伙食。

16、注意用电安全，在居住地点和活动地点不要私拉电线，尽量避免在距离电力设施和高压电线很近的地方活动。禁止酗酒、赌博；不参与、不围观打架斗殴行为，避免和他人发生冲突；避免卷入各种群体性事件，防止被人利用和胁迫。

17、了解当地危险动物的活动情况，并做好相应准备。有人员出现轻微伤病时，如果没有在医院接受治疗，务必安排身体状况良好的人员陪同，不要让伤病人员单独停留在活动地点，如病情恶化需要及时联系家长，并告知二级联络员。

18、注意交通安全，遵守交通规则；注意乘坐交通工具的安全，乘坐具有安全保障、具有合法客运资格的车辆，不乘坐超载、无照等非法车辆；乘坐长途交通工具可考虑同时购买交通票证附带的保险等。乘坐交通工具，贵重物品注意贴身存放，睡眠过程中不要将贵重物品放在行李架上，减少被盗窃的可能。临行前要检查生活必需品是否齐备，衣物、洗漱用具、雨具、常用药品等。行李压缩打包，精简为宜。颠簸中切忌饮食过量，最好找通风的地方。新鲜空气可以防止作呕。在晃动中应尽量避免阅读。印刷字体随之跳动不定，这可能使人感到眩晕。若是非读不可，应尽可能固定和书本的距离。

## 二、外出常见病症预防及急救

### 1、骨折了怎么办？

使患者平卧，不要盲目搬动患者，更不能对受伤部位进行拉拽、按摩。检查受伤部位，及时就地取材选用树枝、木板、木棍等，对受伤部位进行固定，防止伤情加重。没有用于固定的物品时，对受伤的上肢可以用手帕、布条等悬吊并固定在其胸前，下肢可以与未受伤的另一下肢捆绑固定在一起。

开放性骨折（即骨折处皮肤或粘膜破裂，骨头外露），要注意保持伤处清洁，防止感染。做完应急处理后，立即送往医院救治，要注意运送途中不可碰撞受伤

---

部位。避免人为加重伤情。

## 2、烫伤了怎么办？

1)对只有轻微红肿的轻度烫伤,可以用冷水反复冲洗,再涂些清凉油就行了。

2)烫伤部位已经起小水泡的,不要弄破它,可以在水泡周围涂擦酒精,用干净的纱布包扎。

3)烫伤比较严重的,应当及时送医院进行诊治。

4)烫伤面积较大的,应尽快脱去衣裤、鞋袜,但不能强行撕脱,必要时应将衣物剪开;烫伤后,要特别注意烫伤部位的清洁,不能随意涂擦外用药品或代用品,防止受到感染,给医院的治疗增加困难。正确的方法是脱去患者的衣物后,用洁净的毛巾或床单进行包裹。

## 3、意外事故处理及办法:

(1)鼻出血:或用冷水浇湿毛巾或纸巾覆盖其鼻梁。

(2)晕车:调换到晃动轻微的位路,打开窗户呼吸新鲜空气,想吐时以吐出为好。可吐入塑料袋中。晕车有相当一部分是心理因素引起的,所有要尽量分散晕车者的注意力,必要时也可以服用药物来防止。

(3)狗或猫咬伤:被咬后应迅速用净水涂肥皂冲洗干净,包上纱布再去医院检查。被狗咬伤的伤口,容易化脓,所以必须进行彻底的伤口处理,及时注射疫苗。

(4)休克:多为外伤、出血、疼痛、过敏等引起。病人面色苍白、出冷汗,精神萎缩,脉搏细弱,血压下降。急救时,应让病人平卧,注意保暖。如外伤出血休克的,应立即止血;有骨折可能的要用夹板绷带固定;神智不清的,给予针刺人中或指压人中;呼吸困难的,进行人工呼吸。在初步急救后送医院治疗。

(5)现场止血法①直接压迫止血法:在野外发生意外伤害,如果伤口不大且为表浅,血液流出速度缓慢,可直接用干净柔软的敷料或手巾压在伤口上止血。若此法无效,再改用其他止血方法。②指压法:在现场急救中最快速、最有效的止血法是指压动脉止血法。

(6)病发和事故的现场处理要点:帮助病人保持最舒服的姿势,以减轻痛感。移动病人不要勉强硬搬,可以叫人帮忙,要小心、协调。让病人躺倒或移动时,注意不要加重病情。对意识清楚、脸色正常者,注意保暖,垫低枕头,找平坦的地方,让病人躺倒。脸色正常者,只要盖棉毯保暖就行。意识清楚,无休克

---

症状者，可让病人保持原有姿势，不宜多搬动。对感到心脏，胸部痛苦的病人用棉被垫在病人背后，让病人呈平卧姿势。面朝椅背坐下，让脚伸出，头搁在座椅背上，这一姿势可以帮助减轻呼吸困难。对脸色异常、有休克症状、下肢出血的病人用棉被垫高下肢部。

#### (7) 急救小药箱的配备

①碘酒：消毒杀菌②酒精：消毒，物理降温等③藿香正气水：治疗中暑、感冒④蓝油烃油膏：烧烫伤⑥创可贴：消炎止血⑦麝香解痛膏：扭伤，关节疼痛等⑧云南白药：止血，活血⑨晕海宁：防治晕车船。绷带：一切外伤可来包扎、止血和固定。

使用前要查看药物是否受潮变质。标签不明的药物不能乱用。



## 附件 7:

### 上海应用技术大学 20\*\*年暑期社会实践安全须知

暑期社会实践活动实行带队教师指导下的团长负责制，团长对本实践团团队成员的人身安全负有直接责任。团长须督促所有团队成员认真执行以下安全条例，所有成员应主动服从团长的统一安排，切忌擅自行动。

1. 活动期间必须以团队为单位，禁止任何形式的单独行动。不单独去陌生或偏僻的地方；夜间不单独出行，防范抢劫、诈骗等事故的发生；
2. 不去自然灾害（例如地震等）易发地及各种疾病感染高发区，不要在暴雨，高温、高寒等天气下进行长时间的户外活动；
3. 准备必要的药品、充足的饮用水，高度警惕流感、外伤等情况发生，注意带足御寒衣物；
4. 严禁去治安状况差的场所活动，在野外活动时严禁夜间出行；
5. 出行在外时注意文明举止，了解并尊重实践地的风俗习惯，尽量避免与陌生人发生任何形式的冲突，以免带来不必要的麻烦；
6. 严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生；
7. 在乘车、乘船及外出时保管好自己的行李物品；
8. 严禁在野外进行危险性活动；
9. 确保饮食安全，不喝生水，不在小摊小贩处购买食品或就餐；
10. 实践队员在暑期实践活动结束后返回各地时尽量结伴而行，单独返回的同学应特别注意安全，抵达目的地后主动向团长汇报。

共青团上海应用技术大学委员会

20\*\*年\*月\*日

## 附录 8:

### 上海应用技术大学暑期社会实践团队安全责任书

本项目所有成员自愿参加 2016 年上海应用技术学院暑期社会实践活动，并保证所有个体（团队）身体和心理状况适合参加本次寒假社会实践，对本次社会实践的目的、性质、实践地的情况以及可能的风险有清楚的了解，仔细阅读并全部理解教育部令第 12 号《学生伤害事故处理办法》（2002 年 9 月 1 日生效）。在社会实践期间，个人（团队）保证将自觉遵守国家法律法规和学校纪律，严格执行学校关于寒假社会实践的各项规定。如出现下列情况，依据本责任书和有关规定处理：

- 1、个人（团队）财物的遗失、被盗、毁坏等经济损失自主承担；
- 2、由于个人（团队）过错、不可抗力、意外事件导致的自身人身伤害依据《学生伤害事故处理办法》（教育部令第 12 号）第十二条处理；
- 3、个人（团队）实施的违法行为或违反实践当地各项规定以及民族习惯等行为所造成的损失和引起的法律责任自主承担；
- 4、由于个人（团队）的过错造成的第三方的人身伤害或经济损失自主承担。

本社会实践个人（团队）已经仔细阅读并认可本责任书，对整体内容和各项规定均无异议，并由本次社会实践个人（团队领队）签署本协议。

院（系）：

项目名称：

学院负责人签字：

个人（团队队长）签字：

队员签字：

年 月 日

年 月 日

## 附录 9:

### 关于 20\*\*年大学生 \* 期社会实践费用报销范围的规定

各学院:

为了使各学院团总支（分团委）能更好地开展活动，现将大学生 社会实践费用报销范围通知如下:

#### 一、外地项目:

火车票; 汽车票; 参观门票; 少量饮用水; 照片冲印; 调研费用 (包括: 少量文具、调研卷复印)。

#### 二、上海项目:

公交车票 (建议使用单张公交预售票发票及签收单, 以方便报销)、地铁票; 参观门票; 少量饮用水; 照片冲印; 调研费用 (包括: 少量文具、调研卷复印)。

#### 三、 发票说明:

1. 必须使用当年的发票, 发票右上角的标注日期为社会实践规定日期;
2. 超过 100 元的发票, 按财务要求, 必须附清单;
3. 发票客户名为: 上海应用技术大学, 禁止使用违规发票 (发票联正反面均需蓝印纸复写, 禁止直接在发票上书写)。

如有疑问, 可咨询校团委老师 6087\*\*\*\*

共青团上海应用技术大学委员会

20\*\*年\*月\*日

**附录 10:**

**20\*\*年上海应用技术大学大学生暑期社会实践活动  
“先进个人、优秀指导教师”申报表**

申报奖项:  先进个人       优秀指导教师

申报单位	_____ (学院) 团总支						
姓 名		性别		民族		政治面貌	
专业年级/ 研究领域				担任职务			
参与项目				项目类别			
团队人数				联系电话			
实践时间				实践地点			
事迹简介 (2000 字以上)							
团 总 支 意 见	<div style="text-align: right;">                     (团总支章)                      年 月 日                 </div>						

备注: 项目类别填写“知行杯、专业实践、重走长征路、三下乡等”。

附录 11:

20\*\*年上海应用技术大学大学生暑期社会实践活动

“最佳风采奖”申报表

申报单位	_____ (学院) 团总支 (盖章)		
项目名称		参与人数	
申报类别		项目类别	
负责人姓名		联系电话	
实践地点		实践时间	
情况简介	(申报材料可另附)		
团总支意见	 学院团总支章 年 月 日		
校团委意见	    校团委章 年 月 日		

备注：申报类别为：优秀图片奖、优秀视频奖、优秀报导奖。